

**Metropolitná rada Pravoslávnej cirkvi na Slovensku**

**UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA  
pre 1.- 9. ročník základných škôl  
ISCED 1 a ISCED 2**

**Prešov 2010**

Spracoval: PaedDr. Peter Begeni

Recenzenti: Prof. ThDr. Peter Kormaník, CSc  
Prof. ThDr. Štefan Pružinský, CSc  
Mgr. Marián Sovič

Graficky  
úpravil: Ing. Ján Tilňák

Pri spracovaní týchto učebných osnov boli použité materiály z Učebných osnov predmetu náboženská výchova pre 1. – 9. ročník základných škôl (pravoslávne náboženstvo) z roku 2008, (autorský kolektív: PaedDr. Peter Begeni, Prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD., Mgr. Viera Zozuláková, Mgr. Blažena Šarová, Mgr. Marián Sovič), schválené Komisiou pre školstvo a katechizáciu pri Metropolitnej rade Pravoslávnej cirkvi na Slovensku (MRPC).

Učebné osnovy odsúhlasené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky s odporúčaním ich vydať ako záväzný pedagogický dokument / List, číslo: 2010 – 11228/24534:1-916/ zo dňa 6.7.2010.

Schválené Komisiou pre školstvo a katechizáciu mládeže a dospelých pri Metropolitnej rade Pravoslávnej cirkvi na Slovensku v Prešove dňa 15. júla 2010 pod číslom 02/2010-ŠK.

## ÚVOD

Prehodnotením metodických a didaktických postupov a výchovno-vzdelávacích cieľov v doterajších učebných osnovách, a vychádzajúc z nového Štátneho vzdelávacieho programu, vznikla **potreba zmeny štruktúry obsahu učiva ako aj pedagogických postupov** v jednotlivých ročníkoch základných škôl, pričom sa v nových učebných osnovách výrazne prihliada na komplexnosť cieľov výučby s dôrazom na všetky tri dimenzie, t. j. kognitívne, afektívne a psychomotorické ciele. Uplatňuje sa primeranosť cieľov výučby vzhľadom k veku žiakov a ich psychomotorickému vývoju. Zároveň sa pre učiteľa vytvára dostatočný priestor na tvorivé didaktické rozhodovanie.

Na základe zistených nedostatkov autori nových učebných osnov odporúčajú katechétom, aby zaradili do výučby rôzne stupne tvorivej aplikácie učiva, variabilné metodické a didaktické postupy s prihliadnutím na vekovú charakteristiku žiakov a požiadavku jasného formulovania zámerov a cieľov výučby vo všetkých ročníkoch základnej školy. Tak sa obsah vyučovacích hodín viac približuje skutočným potrebám žiakov, pričom preberané učivo zodpovedá tradícii a učeniu Pravoslávnej cirkvi, vychováva vo viere a láske. Práca na hodinách rešpektuje moderné vzdelávacie trendy, ktoré kladú vysokú náročnosť nielen na žiaka, ale aj na samotného učiteľa.

**Ciele navrhovaných učebných osnov** zdôrazňujú osvojovanie kompetencií u žiakov: kompetencie k učeniu sa, k riešeniu problémov, komunikačné, sociálne a interpersonálne kompetencie. Je potrebná zmena prístupu nielen k štruktúre a obsahu vyučovania náboženskej výchovy, ale aj k samotnému spôsobu vyučovania. Kresťanská výchova sa netýka len základných škôl. Pravoslávna cirkev kladie dôraz na katechézu začínajúcu už v rodinách, pokračujúcu cez predškolský a školský vek až do dospelosti. Morálne a etické hodnoty človeka, ako aj samotná viera v Boha sa budujú po celý život. Aktívne zapojenie žiaka do procesu učenia je založené na duchovnej skúsenosti Cirkvi a zároveň je prepojené so životom.

Učebné osnovy sú budované špirálovite, poznatky získané v jednom ročníku sú prehĺbované, upevňované a rozvíjané v ďalších ročníkoch na náročnejšej úrovni. Lineárna štruktúra osnov umožňuje rozdeliť učivo na podstatné línie.

## Učebné osnovy

<b>Názov predmetu</b>	<b>Náboženská výchova</b>
<b>Časový rozsah výučby</b>	<b>1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín</b>
<b>Ročník</b>	<b>prvý až štvrtý</b>
<b>Škola</b>	<b>Základná</b>
<b>Názov ŠkVP</b>	
<b>Stupeň vzdelávania</b>	<b>ISCED 1</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>štyri roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denné</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>slovenský / ukrajinský, rusínsky /</b>
<b>Iné</b>	

## Charakteristika predmetu

Božie zjavenie je neustále odhaľovanie sa Bohu voči stvorenému svetu a uskutočňuje sa od stvorenia sveta v celej histórii ľudstva. Poznávanie Božej pravdy je neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na základných školách, pretože je to cesta približovania sa k Bohu. Pravoslávna cirkev kladie dôraz na katechizáciu začínajúcu už v rodinách, pokračujúcu cez predškolský a školský vek až do dospelosti. Morálne a etické hodnoty človeka, ako aj samotná viera v Boha sa budujú po celý život.

Povinne voliteľný predmet náboženská výchova formuje v človeku náboženské myslenie, svedomie, náboženské vyznanie a osobnú vieru ako osobný prejav náboženského myslenia a integrálnej súčasti identity človeka. Otvára dvere k poznaniu biblického posolstva, k učeniu Cirkvi, jej tradícii a účasti na živote Cirkvi.

Vyučovací predmet náboženská výchova ovplyvňuje hodnotovú orientáciu žiakov, aby sa z nich stali slušní ľudia s vysokým morálnym kreditom, aby bola prínosom pre ich osobný a rodinný život a pre život spoločnosti. Náboženská výchova je výchovou nielen k zodpovednosti voči sebe, iným jednotlivcom a spoločnosti, ale zároveň učí žiakov kriticky myslieť, nebyť manipulovateľnými, rozumieť sebe, iným ľuďom a svetu, v ktorom žijú. Nadväzuje na ďalšie spoločenskovedné predmety / jazyky, etická, výtvarná a hudobná výchova, dejepis/, umožňuje žiakom ozrejmiť si morálny pohľad na mnohé témy otvorenej spoločenskej diskusie. Učí žiakov rozlišovať medzi tým, čo je akceptované spoločnosťou, a tým, čo je skutočne morálnym dobrom pre jednotlivca a celú spoločnosť.

Výučba sa bude realizovať v deliacej a bežnej triede, žiakov nehodnotíme známku. Je vhodné a žiaduce počas hodiny jednotlivých žiakov slovom pochváliť, oceniť, skupinu žiakov priebežne aj na konci vyučovacej hodiny. Dať žiakom priestor na vyjadrenie, ako sa cítili, ako sa im hodina páčila, v čom by privítali zmenu.

## Ciele vyučovacieho predmetu

Cieľom náboženskej výchovy je poskytnúť žiakom všestrannú pomoc, aby sa rozvíjali ako slobodní jednotlivci v Cirkvi a kráčali k dokonalosti. Vychovávať osobnosť s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, u ktorej úcta k človeku a k prírode, spolupráca, prosociálnosť a národné hodnoty zaujímajú významné miesto. Človek sa má snažiť o svätosť, preto cieľom náboženskej výchovy je priviesť žiakov k svätosti života, viesť ich k neustálej snahe dosiahnuť spoločenstvo s Trojjediným Bohom a všetkými ľuďmi navzájom. Nezištná láska je základom tohto spoločenstva a podnecuje všetkých slúžiť svetu a človeku, pre spásu ktorého sa Boží Syn stal človekom. Pripravuje mladých ľudí pre život, aby v budúcnosti dokázali prispieť k vytváraniu harmonických a stabilných vzťahov v rodine, na pracovisku, v spoločnosti, národnostných menšinách, národe a medzi národmi, rasami a náboženskými spoločnosťami. Náboženská výchova učí žiakov budovať osobný vzťah k Bohu, poznať pravdu a žiť s ňou, žiť „životom v Christu“.

### **Predmet náboženská výchova umožňuje žiakom:**

- hľadať svoju vlastnú životnú hodnotovú orientáciu
- pozorovať veci a javy, vystihovať podstatu, objektívne posudzovať, formulovať otázky týkajúce sa základných životných hodnôt, postojov a konania
- získavať informácie, konfrontovať ich s vedecky a nábožensky /kresťansky/ formulovanými pohľadmi na svet a kriticky ich hodnotiť
- formulovať vlastný názor na spoločenské, sociálne, spoločenské, morálne a náboženské otázky primerane svojmu veku a vzdelanostnej úrovni
- formovať svedomie, prehľbovať medziľudské vzťahy cez skvalitnenie komunikácie
- rozvíjať kritické myslenie hodnotením pozitívnych a negatívnych javov v spoločnosti a Cirkvi, duchovným snažením zaktivizovať dary Svätého Ducha a každodenne zápasit' proti hriechom a zlému konaniu
- uznávať, že základnou hodnotou je úcta k životu, vážiť si ho a chrániť
- vážiť si hodnoty ľudskej práce, budovať zodpovednosť k ochrane prírody
- získavať potrebné informácie a vedomosti o kresťanstve, pravosláví, o viere v Trojjediného Boha, aktívne sa zúčastňovať na liturgickom a modlitebnom živote Cirkvi, na plnosti života Cirkvi.

## Rozvoj kľúčových kompetencií pre vzdelanie ISCED 1

### Prehľad kľúčových kompetencií

#### 1. Komunikačné kompetencie

- žiak je otvorený pre metaforické vyjadrovanie, svojimi slovami reprodukuje biblické posolstvá prorokov
- aktívne so záujmom načúva a podľa potreby sa zapája do diskusie v pracovnej skupine a triede
- otázky a zisťuje odpovede, učí sa vypočúť spolužiakov, formuluje otázky, porovnáva, formuluje a vyjadruje svoje myšlienky
- učí sa reagovať primerane situácii, uvedomuje si vlastné reakcie v prípade konfliktu, vyjadriť svoje pocity
- vie rozlíšiť a slovne vyjadriť rozdielnosť v písaní cirkevnoslovanského a latinského písma, tvoriť slabiky a slová
- porozumieť symbolickému spôsobu vyjadrovania biblického jazyka a jazyka Cirkvi
- porozumieť rôznym poetickým, obrazným a náboženským textom, oceniť krásu a múdrosť biblického posolstva
- prejavovať ochotu k ďalšiemu štúdiu a získavaniu nových informácií a vedomostí, rozvíjať schopnosť neverbálnej komunikácie
- vyjadriť Bohu vďačnosť za pomoc a byť hrdý na to, že začína postupne ovládať bohoslužobný jazyk Cirkvi
- prečítať alebo ústne vyjadriť modlitbu, zaspievať liturgickú pieseň
- vie prejaviť radosť a vďačnosť z obdarovania

#### 2. Kompetenciu k učeniu a riešeniu problémov

- žiak primerane svojmu veku sa učí vyhľadávať nové informácie, triediť ich a vyhodnocovať výsledky svojho učenia
- učí sa zaujímať postoj k prehodnocovaniu negatívnych skutočností, rozoznáva dobro od zla, vie posúdiť negatívnu stránku ponižovania, urážania menej zdatných detí
- v rozsahu svojich detských skúseností je pozorný voči morálnym konfliktom, pomáha tým, ktorí to najviac potrebujú v triede, škole, rodine, v blízkom okolí v Cirkvi
- cíti potrebu prijímať zodpovednosť za svoje rozhodnutia a konania
- hľadať kritériá na riešenie problémov, vedieť zdôvodniť svoje návrhy riešenia s dôrazom na etický a duchovný prístup k ľuďom, spoločnosti, zvieratám a ochrane prírody
- integrovať náboženský spôsob vnímania a chápania sveta do svojho celkového vzťahu k svetu, spoločnosti, prírode a Cirkvi
- aktívne sa zúčastňuje na plnosti života Cirkvi, pravidelnými modlitbami, pravidelnou účasťou na bohoslužbách a celkovým duchovným snažením aktivizuje dary Svätého Ducha

### 3. Sociálne a interpersonálne kompetencie

- žiak zaujíma pozitívne a empatické postoje k chorým a osobám so zdravotným postihnutím, starým a sociálne slabším ľuďom
- uvedomuje si potrebu pomáhať fyzicky, duševne a sociálne slabším spolužiakom
- učí sa tolerancii, ústretovosti, ale aj kritickosti k iným, učí sa chápať ich potreby a postoje, uvedomuje si svoje silné a slabé stránky
- pozná úlohu rodiny a jej jednotlivých členov, vie posúdiť svoje miesto v Cirkvi, vie žiť kresťanským životom
- žiak sa vníma ako časť celku, chápe potrebu efektívnej spolupráce s inými pri riešení danej úlohy, oceňuje skúsenosti iných ľudí, buduje návyky vonkajších prejavov k opačnému pohlaviu

- pri práci v dvojiciach alebo skupinách si uvedomiť, čo všetko so sebou prináša kooperatívny spôsob práce, vzájomná pomoc a porozumenie
- prostredníctvom cvičení a aktivít rozvíjať schopnosť vnútornej koncentrácie, meditácie, modlitieb, ktoré sú predpokladom hlbšej sebareflexie
- rozvíjaním empatie, návštevami sociálnych a charitatívnych domov, pravidelným duchovným životom zaujať pozitívne empatické postoje k chorým a zdravotne postihnutým osobám, starým ľuďom
- učí sa rešpektovať ľudské práva, posúdiť hranice ľudskej slobody a tolerancie, konať bez predsudkov voči iným náboženstvám, rasám a etnickým skupinám

### 4. Občianske kompetencie

- žiak sa adaptuje na meniace životné a pracovné podmienky, podľa svojich možností schopností sa podieľa na ich aktívnom a tvorivom ovplyvňovaní
- chápe potrebu aktívne spolupracovať pri vytváraní pravidiel občianskeho života v triede, škole a blízkom okolí háji svoje práva a práva iných, vníma postavenie rodiny ako základnej bunky spoločnosti a Cirkvi
- učí sa zodpovednosti k ochrane prírody a okolitého prostredia, vážiť si hodnoty ľudskej práce, chrániť zverený majetok
- uvedomuje si, že základnou hodnotou je úcta k životu, ktorý je potrebné chrániť a vážiť si ho, prejavovať lásku k blízkym, zvieratám a okolitému svetu

- porozumením základných zákonov spoločnosti a duchovným snažením dať svoj postoj zodpovednosti do súvisu s hodnotou slobody, hľadať ich vzájomný vzťah ako aj vzťah k Bohu a Cirkvi
- aktívnym spoločenským a duchovným životom uvedomiť si vlastnú identitu v duchovnom a cirkevnom spoločenstve
- porozumením postojov inak nábožensky alebo svetonázorovo zmýšľajúcich ľudí budovať postoj vzájomnej tolerancie
- uvedomiť si, že láska k Bohu, vzájomná láska rodičov a detí, poslušnosť, vzájomná pomoc, pravidelná modlitba za rodičov a súrodencov sú najväčšími morálnymi a duchovnými hodnotami, ktorými sa odvdáčujeme Bohu za Jeho starostlivosť o nás

## 5. Kultúrne kompetencie

- žiak si osvojuje morálne, duchovné a kultúrne hodnoty spoločnosti, postoj vzájomnej tolerancie, učí sa akceptovať druhých ľudí takých, akí sú
- rešpektuje kultúrne tradície ako základ súčasného umenia, osvojuje si prácu s literárnymi žánrami, vníma pôvod umeleckých diel, vyrastajúcich z kresťanskej tradície, svätých ikon, osvojuje si kritický postoj k masmédiám
- angažuje sa a rešpektuje humánne princípy v duchu solidarity a lásky, všíma si kultúru iných národov, národností a etnických skupín
- uvedomuje si veľkosť Božej lásky a blahodate, Jeho nezištnú pomoc, keď o ňu Boha prosíme, keď dodržiavame Božie prikázania

- prezentáciou obsahu kresťanstva porozumieť vzájomnému vzťahu náboženstva a kultúry, ich vzájomný historický vývoj
- integrovať duchovný rozmer náboženstva a Cirkvi do vlastného vzťahu ku kultúre v jej historickom a súčasnom prejave
- pravidelnou účasťou na bohoslužbách a duchovných akciách precítiť hĺbku duchovnosti modlitieb, liturgického jazyka a cirkevného spevu
- preferuje morálne hodnoty a koná v súlade s kresťanskými cnosťami, ktoré obohacujú spoločnosť a spoločenský život
- pestuje lásku k Bohu a k Božiemu domu, Cirkvi, liturgickému jazyku, jej tradícii, cirkevnému spoločenstvu, zapája sa do duchovného života cirkevnej obce

## 6. Existenciálne kompetencie

- žiak objavuje hranice života a smrti v pozemskom živote
- je otvorený pre kresťanskú nádej, posolstvo biblických textov spája s konkrétnymi situáciami vo svojom živote
- nachádza vzory pre svoj život v živote pravoslávnych svätých
- rozoznáva spoločenské a cirkevné sviatky a objavuje duchovný zmysel cirkevných sviatkov
- objavuje svoj vnútorný duchovný svet v hlase svedomia
- vie modlitby „ Otče náš...“ a „Bohorodice Divo...“ a jednoduchým spôsobom prepojí časti a obsah týchto modlitieb so svojím životom
- intuitívne vníma bytostnú potrebu lásky, je otvorený pre dar života, ktorý môže spoznávať a rozvíjať v spoločenstve Cirkvi

- filozofickým rozmerom vedenia diskusie spoznávať súvislosti podmieňujúce hľadanie a nachádzanie životného zmyslu a byť otvorený pre jeho transcendentnú hĺbku
- prostredníctvom práce s duchovnou a cirkevnou literatúrou si uvedomiť, že Boh stvoril človeka na svoj obraz, dal mu rozum a slobodnú vôľu, ale aj zodpovednosť pred svetom a Bohom
- objavuje hranice dobra a zla, cíti zodpovednosť za svoje rozhodnutia a konanie, vie rešpektovať ľudské práva, konať bez predsudkov voči iným
- objavuje svoj duchovný rozmer, prežíva atmosféru Vianoc a spája ju so skutočnosťou Božieho daru pre ľudstvo
- vníma potrebu dávania a prijímania, je otvorený pre diferencované vnímanie sveta



## CHARAKTERISTIKA OBSAHU UČIVA

### 1. ročník

**Téma roka:** MOJE PRVÉ KROKY DO CHRÁMU

**Ciel' roka:** Osvojiť si základné otázky týkajúce sa rodiny, Cirkvi, modlitby, svätých v Cirkvi a cirkevných sviatkov. Rozvíjať pravidelnú účasť na svätej Eucharistii (svätom Prijímaní).

### 2. ročník

**Téma roka:** BOH A ČLOVEK

**Ciel' roka:** Spoznávať základné otázky týkajúce sa stvorenia sveta, neposlušnosti prvých ľudí, následkov hriechu, patriarchov, Mojžiša a Isusa Navína. Budovať dôveru k Bohu a učiť poslušnosti.

### 3. ročník

**Téma roka:** BOH ZJAVUJE ĽUĎOM SVOJU VÔĽU

**Ciel' roka:** Oboznámiť s biblickými príbehmi týkajúcimi sa sudcov, kráľov, prorokov, Jóba a príchodu Isusa Christa, Spasiteľa ľudského rodu. Učiť trpezlivosti a nádeji na Boha. Rozvíjať vedomie spravodlivosti.

### 4. ročník

**Téma roka:** ISUS CHRISTOS, DOBRÝ PASTIER

**Ciel' roka:** Spoznávať základné otázky súvisiace so životom svätého Jána Krstiteľa, Presvätej Bohorodičky, Isusa Christa od narodenia po Jeho verejné účinkovanie. Budovať dôveru k Christovi a Presvätej Bohorodičke.

ROZPIS UČIVA PREDMETU: NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA				Ročník: prvý – 0,5 hodiny týždenne, spolu 16 vyučovacích hodín			
Názov tematického celku vrátane tém	Vzdelávací štandard obsahový	Vzdelávací výstup štandard výkonový /VV/	Kritériá hodnotenia /KH VV/	Metódy a prostriedky hodnotenia	Medzipredmetové vzťahy Prierezové témy	Učebné zdroje	Stratégie vyučovania Metódy, postupy, formy práce
<b>1. Moja rodina a Božia rodina</b>  <u>Počet hodín: 4</u>  1.1. Jednota mojej a Božej rodiny  1.2. Láska k Bohu a blížnemu  1.3. Človek, príroda, zvieratá  1.4. Zhrnutie učiva základnej témy	Boh nás miluje a ochraňuje  Milujeme sa navzájom  Konajme dobro, správajme sa úctivo k svojim rodičom a súrodencom  Už viem sa modliť	<b>Žiak má:</b>  Uvedomiť si, že Boh a Presvätá Bohorodička nás nadovšetko milujú a ochraňujú  Uvedomiť si, že aj naši rodičia a súrodenci nás milujú a lásku im opätujú  Uvedomiť si, že všetko, čo je okolo nás je dielom Božím Chrániť prírodu, pomáhať vtáčikom  Vedieť základné modlitby	<b>Žiak:</b>  Uvedomil si, že Boh a Presvätá Bohorodička nás nadovšetko milujú a my milujeme ich  Uvedomil si, že jeho rodičia a súrodenci ho milujú a ich lásku im opätuje  Uvedomil si, že všetko, čo je okolo nás, človek, príroda a zvieratá, sú dielom Božím Chráni prírodu, kŕmi vtáčikov  Vie základné modlitby	Ústne slovné hodnotenie, pochvala za aktivitu na hodinách, odmena ikonkou, spoločná návšteva chrámu, podujatia, vychádzka do prírody	<b>Názov predmetu:</b>  Výtvarná výchova Hudobná výchova Vlastiveda Prírodoveda Etická výchova Literárna výchova	Učebnica náboženskej výchovy pre 1. ročník, pracovné listy, Cesta k Bohu, Pravoslávny katechizmus Cirkevní otčovia o láske a pravde Metodická príručka	<b>Metódy</b>  Informáčno-receptívna, výklad Reprodukčná – riadený rozhovor Výklad s názorovou ukážkou Aktivizujúca Motivačná  <b>Formy práce</b>  Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca v pracovných listoch, kreslenie, maľovanie Dramatizácia, spev
<b>2. Cirkev, modlitba a náš život</b>  <u>Počet hodín: 3</u>  2.1. Cirkev – spoločenstvo veriacich kresťanov	Spolu tvoríme jednu veľkú kresťanskú rodinu – Cirkev	Pochopiť, že veriaci, ktorí prichádzajú do chrámu, tvoria jednu veľkú kresťanskú rodinu – Cirkev	Pochopil, že veriaci v chráme tvoria jednu veľkú kresťanskú rodinu – Cirkev				

2.2. Chrám, bohoslužby, modlitba	Chrám je posvätným miestom, kde sa konajú sväté tajiny	Vedieť sa v chráme správať, rozoznávať bohoslužby, pristupovať k svätým tajinám	Vie sa v chráme správať (prežehnanie sa, zapálenie sviečky, pobožkanie ikony), rozoznáva bohoslužby	Hodnotenie ako pri predchádzajúcej téme	Ako pri predchádzajúcej téme	Učebné zdroje ako pri predchádzajúcej téme	Metódy a formy práce ako pri predchádzajúcej téme
2.3. Spoločná návšteva chrámu	Modlitbami v chráme oslavujeme Spasiteľa	Uvedomiť si potrebu pravidelnej modlitby a účasti na bohoslužbách	Uvedomil si potrebu pravidelnej modlitby a účasti na bohoslužbách				
<b>3. Modlitba a náš život</b>							
<u>Počet hodín: 5</u>							
3.1. Spoločná modlitba v chráme	Chrám je miestom modlitby, ktorou sa spájame s Trojjediným Bohom	Uvedomiť si, aké veľké duchovné hodnoty získavame účasťou na bohoslužbách v chráme	Uvedomuje si, aké veľké duchovné hodnoty získava účasťou na bohoslužbách v chráme				
3.2. Osobná modlitba doma	Všetko, čo konáme, začíname modlitbou	Uvedomiť si veľkú duchovnú hodnotu osobnej modlitby	Uvedomuje si duchovnú hodnotu osobnej modlitby, vie kedy sa má modliť				
3.3. Konanie dobrých skutkov	Konaním dobrých skutkov preukazujeme lásku Bohu	Vedieť rozlišovať dobro od zla, navzájom si pomáhať	Vie rozlíšiť dobro od zla, pomáha svojim blízkym				
3.4. Duchovný otec – lekár našej duše	Poslanie duchovného otca a jeho zodpovednosť za nás	Uvedomiť si nenahraditeľnosť duchovného otca a jeho zodpovednosť za náš duchovný rast	Uvedomuje si prácu duchovného otca a jeho zodpovednosť za neho pred Bohom				
3.5. Biskup, kňaz, diakon	Tri stupne kňazstva a veriaci tvoria jedno cirkevné spoločenstvo	Pochopiť miesto biskupa, kňaza, diakona a svoje v Cirkvi	Pochopil miesto biskupa, kňaza, diakona, ako aj svoje v Cirkvi				

<p><b>4. Cirkevné sviatky a svätí</b></p> <p><u>Počet hodín: 4</u></p>							
<p>4.1. Nedeľa ako sviatočný deň kresťanov</p>	<p>Zachovávaním sviatočného dňa rešpektujeme Božiu vôľu</p>	<p>Pochopiť, prečo je nedeľa dňom zasväteným oslave Boha</p>	<p>Pochopil, prečo je nedeľa dňom zasväteným Bohu</p>		<p>Ako pri predchádzajúcich témach</p>	<p>Ako pri predchádzajúcich témach</p>	<p>Ako pri predchádzajúcich témach s využitím bohoslužieb, príprav a účasti na chrámovom sviatku</p>
<p>4.2. Hospodské a Bohorodičné sviatky</p>	<p>Hospodské a Bohorodičné sviatky a ich duchovná hodnota</p>	<p>Pochopiť, prečo sviatujeme aj Hospodské a Bohorodičné sviatky</p>	<p>Pochopil, prečo sa sviatujú aj Hospodské a Bohorodičné sviatky</p>	<p>Hodnotenie ako pri predchádzajúcich témach a celkové ústne záverečné hodnotenie s udelením pochvál a odmien</p>			
<p>4.3. Náš chrámový sviatok</p>	<p>Deň chrámového sviatku – veľká udalosť pre cirkevnú obec</p>	<p>Pochopiť, prečo deň chrámového sviatku je pre nás veľkou udalosťou</p>	<p>Pochopil, že deň chrámového sviatku je pre nás veľkou udalosťou</p>				
<p>4.4. Opakovanie, záverečné zhrnutie učiva, hodnotenie</p>	<p>Nezabúdajme na pravidelné modlitby, preukážme lásku k Bohu a blížnym</p>	<p>Uvedomiť si, aké duchovné a morálne hodnoty získavame náboženskou výchovou</p>	<p>Uvedomil si potrebu navštevovania hodín náboženskej výchovy pre jeho duchovný rast</p>				

ROZPIS UČIVA PREDMETU: NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA				Ročník: druhý – 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín			
Názov tematického celku vrátane tém	Vzdelávací štandard obsahový	Vzdelávací výstup štandard výkonový /VV/	Kritériá hodnotenia /KH VV/	Metódy a prostriedky hodnotenia	Medzipredmetové vzťahy Prierezové témy	Učebné zdroje	Stratégie vyučovania Metódy, postupy, formy práce
<b>1. Stvorenie sveta</b>  <u>Počet hodín: 7</u> 1.1. Boh stvoril svet 1.2. Harmónia sveta 1.3. Boh stvoril človeka 1.4. Život prvých ľudí raji 1.5. Chcem byť Božie dieťa 1.6. Vzťah Boha a človeka 1.7. Zhmutie učiva tematického celku	Stvoriteľské dielo Božej lásky  Všetko vo svete má svoju harmóniu  Človek je najdokonalejším Božím stvorením  Život v raji je čistý a svätý  Ako dosiahneme spásu v kráľovstve Božom  Boh miluje človeka a sa o neho stará  Morálne hodnoty prvých ľudí	<b>Žiak má:</b>  Pochopiť, že Boh je Stvoriteľom všetkého živého i neživého  Pochopiť, že všetko okolo nás má svoju harmóniu, aj náš život  Uvedomiť si, že Boh dal človeku rozum a slobodnú vôľu  Uvedomiť si, aké je dôležité žiť podľa Božej vôle, milovať Boha a svojho blížneho  Pochopiť, aký je cieľ ľudského života na tomto svete a aké je jeho poslanie  Pochopiť a vážiť si dary, ktoré Boh daroval človeku  Porozumieť, že človek má telo i dušu a záleží len na ňom, ako bude konať, čo si vyberie	<b>Žiak:</b>  Pochopil, že Boh je Stvoriteľom všetkého živého i neživého  Chápe, že všetko okolo nás má svoju harmóniu, ako aj náš život  Uvedomuje si, že Boh dal človeku rozum a slobodnú vôľu z lásky k nemu  Uvedomil si, že je dôležité žiť podľa Božej vôle, milovať Ho a svojich blížnych  Chápe cieľ ľudského života na tomto svete a jeho poslanie  Pochopil a váži si dary Boha človeku, lebo je láskavý Otec  Porozumel, že človek má telo i dušu a preto je na ňom ako bude konať	Ústne slovné hodnotenie, pochvala za aktivitu na hodinách, odmena, vychádzka do prírody	<b>Názov predmetu:</b> Výtvarná výchova Hudobná výchova Etická výchova Vlastiveda Prírodoveda Literárna výchova	Učebnica náboženskej výchovy Biblické texty Pracovné listy Pracovný zošit Cesta k Bohu Pravoslávny katechizmus Metodická príručka Ikony, fotografie	<b>Metódy</b>  Informačno – receptívna Výklad Reprodukčná, riadený rozhovor Výklad s názorovou ukážkou Aktivizujúca a motivačná  <b>Formy práce</b>  Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca v pracovných listoch Kreslenie, maľovanie, vychádzka do prírody, porovnávanie

<p><b>2. Neposlušnosť prvých ľudí</b></p> <p><u>Počet hodín: 5</u></p> <p>2.1. Človek je slobodný vo svojom konaní</p> <p>2.2. Neposlušnosť prvých ľudí</p> <p>2.3. Pád človeka – prarodičovský hriech</p> <p>2.4. Božie prisľúbenie spásy človeka</p> <p>2.5. Zhrnutie učiva tematického celku</p>	<p>Konanie dobra je to, čo Boh od nás očakáva, konanie zla je páchanie hriechu</p> <p>Poslušnosť Bohu a plnenie Jeho vôle</p> <p>Následky prarodičovského hriechu pre minulé i súčasné ľudstvo</p> <p>Boh prvým ľuďom prisľúbil, že pošle Spasiteľa, aby zachránil celý ľudský rod</p> <p>Veľká duchovná a morálna hodnota pri konaní dobra a veľké negatíva pri konaní zla</p>	<p>Uvedomiť si, aká je dôležitá poslušnosť človeka v jeho živote, či už Bohu, rodičom, spolužiakom</p> <p>Uvedomiť si, že konaním dobra úspešne bojujeme proti každému hriechu a s pomocou Božou nad ním zvíťazíme</p> <p>Uvedomiť si, že Boh nás nikdy neprestáva milovať, stále nám pomáha, keď sa k Nemu s vierou obraciame</p> <p>Uvedomiť si, že konaním dobra získavame veľkú morálnu a duchovnú hodnotu</p> <p>Uvedomiť si veľkosť a dôležitosť súrodeneckej lásky</p>	<p>Uvedomuje si, aká je dôležitá poslušnosť v jeho živote, či už Bohu, rodičom alebo spolužiakom</p> <p>Uvedomil si, že konaním dobra úspešne bojuje proti zlu – hriechu a s pomocou Božou nad ním zvíťazí</p> <p>Uvedomuje si, že Boh nás nikdy neprestáva milovať, stále nám pomáha, keď sa k Nemu s vierou obraciame a neustále sa modlime</p> <p>Uvedomuje si, že konaním dobra získava veľké morálne a duchovné hodnoty</p> <p>Uvedomuje si veľkosť a dôležitosť súrodeneckej lásky</p>	<p>Ústne slovné hodnotenie, pochvala za aktivitu a vedomosti, odmena ikonkou, spoločná návšteva chrámu, duchovného podujatia, vychádzka do prírody</p>	<p>Výtvarná výchova Hudobná výchova Vlastiveda Prírodoveda Etická výchova Literárna výchova</p>	<p>Učebné zdroje ako pri predchádzajúcej téme</p>	<p>Stratégie vyučovania, postupy, metódy a formy práce ako pri predchádzajúcej téme</p>
---	---	---	--	--	---	---	---

<p><b>3. Následky hriechu</b></p> <p><u>Počet hodín: 4</u></p> <p>3.1. Bratovražda Ábel a Kain</p> <p>3.2. Potopa sveta</p> <p>3.3. Babylonská veža</p> <p>3.4. Zhrnutie a upevnenie učiva tematického celku</p>	<p>Ako došlo k bratovražde, prečo Kain zabil Ábela</p> <p>Boh sa rozhodol poslať potopu na svet, aby sa ľudia spamätali a napravili</p> <p>Človek si namýšľa, že je najlepší a najmúdrejší na svete</p> <p>Hodnota dobrých skutkov, negatíva zlých vlastností človeka</p>	<p>Pochopiť, že keď budeme žiť spravodlivo ako Noe, Boh nás zachráni od každého nešťastia</p> <p>Uvedomiť si, že pýcha je najhoršia negatívna vlastnosť človeka</p> <p>Uvedomiť si hodnotu dobrých skutkov a negatíva zlých vlastností človeka</p> <p>Pochopiť, že Boh miluje ľudí, ktorí plnia Jeho vôľu</p>	<p>Pochopil, že keď bude žiť spravodlivo, Boh ho ochráni od každého nešťastia</p> <p>Uvedomuje si, že pýcha je najhoršia negatívna vlastnosť človeka</p> <p>Uvedomuje si hodnotu dobrých skutkov ako aj negatíva zlých vlastností človeka</p> <p>Pochopil, že Boh miluje ľudí, ktorí plnia Jeho vôľu</p>	<p>Metódy a prostriedky hodnotenia ako pri predchádzajúcich tematických okruhoch</p>	<p>Medzipredmetové vzťahy ako pri predchádzajúcich témach</p>	<p>Učebné zdroje ako pri predchádzajúcich tematických okruhoch</p>	<p>Stratégie vyučovania, postupy, metódy a formy práce ako pri predchádzajúcich témach s poukázaním na negatíva súčasnej konzumnej spoločnosti</p>
<p><b>4. Abrahám a jeho rod</b></p> <p><u>Počet hodín: 11</u></p> <p>4.1. Abrahám</p> <p>4.2. Izák</p> <p>4.3. Manželstvo Izáka a Rebeky</p>	<p>Abrahám dobrý a zbožný človek, ktorý stále plnil Božiu vôľu</p> <p>Boží dar Abrahámovi a Sáře za ich vernosť Bohu</p> <p>Šťastný a pobožný manželský a rodinný život,</p>	<p>Pochopiť, že Boh vždy skúša našu vernosť, ako skúšal Abraháma</p> <p>Uvedomiť si, akú veľkú silu má vzájomná láska dvoch ľudí, ktorí žijú spoločným životom</p> <p>Uvedomiť si silu rodičovskej a súrodeneckej lásky a zhubnosť závidia</p>	<p>Pochopil, že Boh vždy skúša našu vernosť, ako skúšal Abraháma</p> <p>Uvedomuje si, akú veľkú silu má vzájomná láska dvoch ľudí, ktorí žijú spoločným životom</p> <p>Uvedomuje si silu rodičovskej a súrodeneckej lásky a zhubnosť závidia</p>				

4.4. Izákove deti a ich vnuci	Súrodenecká láska a závisť, vernosť Bohu	Pochopiť, že netreba upadať do zúfalstva, ale stále mať nádej na Boha	Pochopil, že netreba upadať do zúfalstva, ale stále mať nádej na Boha	Pokračovanie z predchádzajúcich tém	Medzipredmetové vzťahy ako pri predchádzajúcich témach	Učebné zdroje ako pri predchádzajúcich témach	Metódy, postupy a formy práce ako pri predchádzajúcich témach
4.5. Jozef vo väzení a jeho sláva	Boh stále ochraňuje Jozefa a pomáha mu	Uvedomiť si, že len úprimným pokáním sa odvdáči Bohu za Jeho milosť	Uvedomil si, že len úprimným pokáním sa odvdáči Bohu za Jeho milosť				
4.6. Jozefovi bratia v Egypte	Potomkovia Jakubových neprestali uctievať Boha	Uvedomiť si, že Boh zachraňuje ľudí, ktorí sú Mu verní	Uvedomil si, že Boh zachraňuje ľudí, ktorí sú Mu verní				
4.7. Mojžiš a vyslobodenie jeho ľudu	Boh povolal Mojžiša, aby ochraňoval Jeho ľud	Uvedomiť si, že viera v Boha a Jeho láska sú silnejšie ako všetky nástrahy sveta	Uvedomuje si, že viera v Boha a Jeho láska sú silnejšie ako všetky nástrahy sveta				
4.8. Život Izraelitov na púšti	Starostlivosť Boha o Jeho ľud na ceste do zaslúbenej zeme	Pochopiť, že Boh neopúšťa svojich ľudí ani v najťažších situáciách	Pochopil, že Boh neopúšťa svojich ľudí ani v najťažších situáciách				
4.9. Desiat' Božích prikázaní	Uskutočnenie dohody medzi Bohom	Uvedomiť si veľkú ľudskú, morálnu a duchovnú hodnotu Desiatich Božích prikázaní	Uvedomuje si veľkú ľudskú, morálnu a duchovnú hodnotu Desiatich Božích prikázaní				
4.10. Isus Navin (Jozue)	a Izraelitami – Stará zmluva						
4.11. Záverečná hodina tematického celku	Veľká Božia sila, pomoc a láska	Modliť sa k Bohu	Vie sa modliť				



<p><b>5. Svätí – naši záchrancovia</b></p> <p><u>Počet hodín: 5</u></p> <p>5.1. Isus Christos</p> <p>5.2. Presvätá Bohorodička</p> <p>5.3. Svätý Ján Krstiteľ</p> <p>5.4. Svätý Nikolaj</p> <p>5.5. Záverečná hodnotiacia hodina</p>	<p>Isus Christos prišiel k nám z veľkej Božej lásky</p> <p>Presvätá Bohorodička – matka Spasiteľa</p> <p>Ján Krstiteľ a jeho poslanie</p> <p>Dobročinné skutky svätého Nikolaja</p> <p>Cítíme veľkú zodpovednosť k Bohu, Cirkvi a blížnemu</p>	<p>Pochopiť, že Isus Christos prišiel k nám z veľkej Božej lásky, ktorú k nám Boh prechováva</p> <p>Uvedomiť si neopakovateľnú lásku Presvätej Bohorodičky k svojmu Synovi, akú prežívajú aj naši rodičia</p> <p>Uvedomiť si hodnotu spravodlivosti a oddanosti Bohu</p> <p>Pochopiť, že aj my máme konať dobré skutky, obdarovať svojich blížnych a takto im vyjadriť svoju vďačnosť a lásku</p> <p>Uvedomiť si vďačnosť Bohu, Cirkvi, učiteľovi, že môžu navštevovať hodiny náboženskej výchovy</p>	<p>Pochopil, že Isus Christos prišiel k nám z veľkej Božej lásky, ktorú k nám Boh prechováva</p> <p>Uvedomil si neopakovateľnú lásku Presvätej Bohorodičky k svojmu Synovi a k nám</p> <p>Uvedomil si hodnotu spravodlivosti a oddanosti Bohu</p> <p>Pochopil, že aj my máme konať dobré skutky, obdarovať svojich blížnych a takým spôsobom im vyjadriť svoju vďačnosť a lásku</p> <p>Uvedomil si vďačnosť Bohu, Cirkvi, učiteľovi, že môže navštevovať hodiny náboženskej výchovy</p>	<p>Metódy a prostriedky hodnotenia ako pri predchádzajúcich témach, záverečné hodnotenie, pochvala</p>	<p>Medzipredmetové vzťahy ako pri predchádzajúcich témach</p>	<p>Učebné zdroje ako pri predchádzajúcich témach</p>	<p>Stratégie vyučovania, metódy, postupy a formy práce ako pri predchádzajúcich témach</p>
--	--	---	---	--	---	--	--

ROZPIS UČIVA PREDMETU: NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA				Ročník: tretí – 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín			
Názov tematického celku vrátane tém	Vzdelávací štandard obsahový	Vzdelávací výstup štandard výkonový /VV/	Kritériá hodnotenia /KH VV/	Metódy a prostriedky hodnotenia	Medzipredmetové vzťahy Prierezové témy	Učebné zdroje	Stratégie vyučovania Metódy, postupy, formy práce
<b>1. Boh zjavuje ľudom svoju vôľu</b>  <u>Počet hodín: 6</u>	Jedinečnosť Božej lásky cez stvoriteľské dielo	<b>Žiak má:</b>  Uvedomiť si, že všetko, čo je okolo nás, je stvoriteľským dielom samého Boha	<b>Žiak:</b>  Uvedomil si, že všetko, čo je okolo nás, je stvoriteľským dielom samého Boha	Ústne slovné hodnotenie, pochvala, odmena ikonkou, vychádzka do prírody	<b>Názov predmetu:</b>  Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Vlastiveda, Prírodoveda, Literárna výchova  <b>Prierezová téma</b>  Obnovenie spoločensva s Bohom Božie prisľúbenie spásy človeka	Učebnica náboženskej výchovy Pravoslávny katechizmus Cesta k Bohu Cirkevní otcovia o láske a pravde Askéza v našom živote Pracovný zošit Metodická príručka	<b>Metódy:</b>  Informáčno - receptívna – výklad Reprodukčná – riadený rozhovor Výklad s názorovou ukážkou Motivačná Aktivizujúca  <b>Formy práce:</b>  Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou, v pracovnom zošite Dramatizácia Spev Exkurzia
1.1. Na svete nie som sám	Svet, v ktorom žijem	Uvedomiť si vlastnú jedinečnosť	Uvedomuje si vlastnú jedinečnosť				
1.2. Príroda a ja – Božie dielo	Rodičov a súrodencov mi dal Boh	Rozlišovať prejavy lásky a ich spojenie s Božou láskou	Rozlišuje prejavy lásky a ich spojenie s Božou láskou				
1.3. Moja rodina	Spolunaživania, pomoc svojej rodine a spolužiakom	Vedieť vyjadriť poďakovanie rodičom, učiteľom, súrodencom a spolužiakom	Vie vyjadriť poďakovanie svojim rodičom, učiteľom, súrodencom a spolužiakom				
1.4. Kamaráti, spolužiaci a škola		Môj duchovný život	Uvedomiť si svoje miesto na tomto svete: v rodine, škole, spoločnosti a cirkevnom spoločenstve				
1.5. Cirkevné spoločenstvo							
1.6. Zhrnutie učiva tematického celku							

<p><b>2. Sudcovia a králi</b></p> <p><u>Počet hodín: 7</u></p> <p>2.1. Gedeon a Samson</p> <p>2.2. Eli a Samuel</p> <p>2.3. Rút</p> <p>2.4. Saul a David</p> <p>2.5. Šalamún</p> <p>2.6. Rozpad Izraelskej ríše a babylonské zajatie</p> <p>2.7. Záverečná hodina tematického celku</p>	<p>Práca so Svätým Písmom – Starý Zákon</p> <p>Poslušnosť Bohu a Jeho prikázaniam</p> <p>Kajanie sa Izraelitov a prosba k Bohu o pomoc a milosrdenstvo</p> <p>Žalmy, ktoré spievame pri bohoslužbách dodnes</p> <p>Láska a súdržnosť rodinných príslušníkov</p> <p>Veľkosť Božej lásky a blahodäte, dodržiavanie Božích prikázaní</p> <p>Modlitba – rozhovor s Bohom</p>	<p>Uvedomiť si, aké následky nás čakajú, keď zabudneme na Boha</p> <p>Uvedomiť si poslušnosť k Bohu a svojim rodičom</p> <p>Pochopiť líniu potomstva, z ktorého sa narodil Spasiteľ Isus Christos</p> <p>Uvedomiť si, čo znamená múdrosť, spravodlivosť a zbožnosť</p> <p>Uvedomiť si, čo znamená hriešny život, porušenie súdržnosti rodiny, triedy, školy</p> <p>Uvedomiť si, čo je to láska a pokánie, priznávať si svoje chyby</p> <p>Uvedomiť si, že modlitba je približovanie sa človeka k Bohu</p>	<p>Uvedomil si, aké následky ho čakajú, keď zabudne na Boha</p> <p>Uvedomil si poslušnosť k Bohu a svojim rodičom</p> <p>Pochopil líniu potomstva, z ktorej sa narodil Spasiteľ Isus Christos</p> <p>Uvedomil si, čo znamená múdrosť, spravodlivosť a zbožnosť</p> <p>Uvedomil si, čo znamená hriešny život, porušenie súdržnosti rodiny, triedy, školy</p> <p>Uvedomil si, čo je láska, pokánie, priznal si svoje chyby</p> <p>Uvedomil si, že modlitba je približovanie sa človeka k Bohu</p>	<p>Hodnotenie je hore uvedené</p>	<p>Ako pri predchádzajúcich témach</p>	<p>Sväté Písmo - Starý Zákon Učebnica Pracovný zošit Pravoslávny katechizmus Časopis Odkaz sv. Cyrila a Metoda. Istina Biblická mapa</p>	<p>Výklad Riadený rozhovor Motivačná demonštrácia Projektové vyučovanie</p> <p><b>Formy práce</b></p> <p>Frontálna výučba Individuálna práca žiakov Obrázková meditácia Práca v pracovnom zošite Práca s biblickou mapou Dramatizácia Modlitba</p>
---	--	---	---	-----------------------------------	--	--	--

<b>3. Proroci</b>							
<u>Počet hodín: 7</u>	Práca so Svätým Písmom	Porozumieť, že Boh nám stále posiela múdrych ľudí, ktorí nám ukazujú správnu cestu	Porozumel, že Boh nám stále posiela múdrych ľudí, ktorí nám ukazujú správnu cestu	Ústne slovné hodnotenie Pochvala Odmenenie svätou ikonkou Odmena formou exkurzie	Ako pri predchádzajúcich témach	Sväté Písmo – Starý Zákon Učebnica Pracovný zošit Biblická mapa Pravoslávny katechizmus Cestu k Bohu. Biblický katechizmus pravoslávneho kresťana Časopis Odkaz sv. Cyrila a Metoda a Istina	Informačno - receptívna – výklad Reproduktívna – riadený rozhovor Motivačná demonštrácia Projektové vyučovanie Exkurzia s výkladom  <b>Formy práce</b>  Frontálna výučba Spoločná a individuálna práca žiakov Obrazová meditácia Dramatizácie Vychádzka, exkurzia Práca s biblickou mapou – porovnanie
3.1. Eliáš							
3.2. Izaiáš	Pokánie a plnenie Božej vôle	Uvedomiť si, že treba hovoriť pravdu a odhaľovať lož	Uvedomil si, že treba hovoriť pravdu a odhaľovať lož				
3.3. Jeremiáš	Poslušnosť a oddanosť Bohu	Vedieť si priznať svoje chyby a byť láskavý k iným	Vie si priznať svoje chyby a je láskavý k iným				
3.4. Daniel	Verejne vyznávať svoju vieru a príslušnosť k Cirkvi	Pochopiť, že viera je základom jeho života	Pochopil, že viera je základom jeho života				
3.5. Jonáš	Materiálne a duchovné bohatstvo a večný život človeka	Pochopiť, že materiálne bohatstvo bez duchovného bohatstva je len dočasné	Pochopil, že materiálne bohatstvo bez duchovného bohatstva je len dočasné				
3.6. Jób a jeho trpezlivosť	Svetové katastrofy, vojny, skazy a ľudské tragédie	Uvedomiť si, že svetové katastrofy a ľudské tragédie sú dôsledkom hriechu	Uvedomil si, že svetové katastrofy a ľudské tragédie sú dôsledkom hriechu				
3.7. Zhrnutie učiva tematického celku	Láskavý Boh žehná náš život	Uvedomiť si, že je potrebné milovať Boha tak, ako On miluje nás	Uvedomil si, že je potrebné milovať Boha tak, ako On miluje nás				

<p><b>4. Príchod Spasiteľa Isusa Christa</b></p> <p><u>Počet hodín: 6</u></p> <p>4.1. Božie prisľúbenie spásy človeka</p> <p>4.2. Hriech – odpadnutie človeka od Boha</p> <p>4.3. Kain a Ábel</p> <p>4.4. Obnovenie spoločenstva s Bohom</p> <p>4.5. Modlitba – približovanie k Bohu</p> <p>4.6. Zhrnutie tematického celku</p>	<p>Izraeliti- vyvolený Boží národ</p> <p>Prarodičovský hriech a jeho následky</p> <p>Krst – duchovná obnova človeka</p> <p>Príchod jednorodeného Božieho Syna na zem</p> <p>Spoločná a individuálna modlitba</p>	<p>Uvedomiť si, že Izraeliti boli vyvoleným národom, z ktorého sa narodí Mesiáš</p> <p>Pochopiť, že kto sa dopúšťa hriechu, zatvára svoje srdce pred Bohom</p> <p>Uvedomiť si nebezpečenstvo súrodeneckej nevráživosti</p> <p>Pochopiť, že Boh poslal svojho jednorodeného Syna z lásky k človeku</p> <p>Uvedomiť si, že má byť hrdý ako kresťan</p> <p>Prehľbiť lásku k modlitbe a Bohu</p>	<p>Uvedomil si, že izraeliti boli vyvoleným národom, z ktorého sa narodil Mesiáš</p> <p>Pochopil, že kto sa dopúšťa hriechu, zatvára svoje srdce pred Bohom</p> <p>Uvedomil si nebezpečenstvo súrodeneckej nevráživosti</p> <p>Pochopil, že Boh poslal svojho jednorodeného Syna z lásky k človeku</p> <p>Uvedomil si, že má byť hrdý ako kresťan</p> <p>Prehľbil si lásku k modlitbe a Bohu</p>	<p>Ústne slovné hodnotenie</p> <p>Pochvala</p> <p>Odmena ikonkou Isusa Christa</p>	<p>Ako pri predchádzajúcich témach</p>	<p>Sväté Písmo - Starý a Nový Zákon</p> <p>Pravoslávny katechizmus</p> <p>Cestu k Bohu.</p> <p>Biblický katechizmus pravoslávneho kresťana</p> <p>Učebnica</p> <p>Pracovný zošit</p> <p>Biblická mapa</p> <p>Ikony</p>	<p>Informačno-receptívna</p> <p>Reproduktívna – riadený rozhovor</p> <p>Motivačná demonštrácia</p> <p>Projektové vyučovanie</p> <p><b>Formy práce:</b></p> <p>Frontálna výučba</p> <p>Skupinová a individuálna práca žiakov</p> <p>Obrazová meditácia</p> <p>Práca v pracovnom zošite</p> <p>Práca s biblickou mapou</p>
---	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>5. Cirkevno-slovanský jazyk – tradícia Cirkvi</b></p>	<p>História tohto jazyka na našom území</p>	<p>Uvedomiť si, že tento jazyk k nám doniesli sv. Cyril a Metod</p>	<p>Uvedomil si, že tento jazyk k nám doniesli sv. Cyril a Metod</p>	<p>Ústne slovné hodnotenie, pochvala</p>	<p>Ako pri predchádzajúcich témach</p>	<p>Učebnica Pracovný zošit Sloviencina a cirkevná slovančina Cirkevno – slovanská azbuka</p>	<p><b>Metódy a formy práce</b></p>
<p><u>Počet hodín: 6</u></p>							
<p>5.1. Jazyk našich predkov</p>	<p>Bohoslužobný jazyk Pravoslávnej cirkvi</p>	<p>Pochopiť, že Pravoslávna cirkev je jediná, v ktorej tento jazyk je bohoslužobným jazykom</p>	<p>Pochopil, že Pravoslávna cirkev je jediná, v ktorej tento jazyk je bohoslužobným jazykom</p>				<p>Skupinová a individuálna práca žiakov Práca v pracovnom zošite</p>
<p>5.2. Učíme sa bohoslužobný jazyk</p>						<p>Bohoslužobné knihy</p>	<p>Motivačná demonštrácia</p>
<p>5.3. Už sme pokročili</p>	<p>Sme hrdí na tento jazyk pre jeho duchovnosť, krásu a melodickosť</p>	<p>Ďakovať Bohu za tento jazyk a s hrdosťou ho prijímať</p>	<p>Uvedomil si, že má ďakovať Bohu za tento jazyk, ktorý s hrdosťou prijíma</p>				<p>Čítanie a memorovanie modlitieb</p>
<p>5.4. Boh nám pomáha</p>	<p>Porovnávanie cirkevno-slovanského jazyka s jazykom slovenským</p>	<p>Uvedomiť si, že len vytrvalosťou a zodpovednosťou sa naučíme tento jazyk</p>	<p>Uvedomil si, že len vytrvalosťou a zodpovednosťou sa naučí tento jazyk</p>				
<p>5.5. Sme povďační Bohu</p>	<p>Ďakujeme Bohu za Jeho pomoc</p>	<p>Má byť hrdý na to, že je pravoslávny kresťan</p>	<p>Je hrdý na to, že je pravoslávny kresťan</p>				
<p>5.6. Záverečná hodnotiaci hodina</p>							

ROZPIS UČIVA PREDMETU: NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA				Ročník: štvrtý – 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín			
Názov tematického celku vrátane tém	Vzdelávací štandard obsahový	Vzdelávací výstup štandard výkonový /VV/	Kritériá hodnotenia /KH VV/	Metódy a prostriedky hodnotenia	Medzipredmetové vzťahy Prierezové témy	Učebné zdroje	Stratégie vyučovania Metódy, postupy, formy práce
<b>1. Isus Christos – dobrý pastier</b>  <u>Počet hodín: 5</u> 1.1. Naša cirkevná slovančina 1.2. Som človekom 1.3. Rodičia a otec duchovný nás pochvália 1.4. Isus Christos má z nás radosť 1.5. Záverečná hodina tematického celku	Boh posla na svet jednorodeného Syna, aby vykúpil ľudstvo od hriechu  Cirkevná slovančina ako tradícia a liturgický jazyk  Dobrý kresťan-dobrý človek  Duchovná sila cirkevnej slovančiny  Jazyk našich predkov	<b>Žiak má:</b>  Pochopiť, že Boh posla na svet jednorodeného Syna, aby vykúpil ľudstvo od hriechu  Uvedomiť si dôležitosť cirkevnej slovančiny pre Cirkev a veriacich  Uvedomiť si duchovnú silu cirkevnej slovančiny  Vyjadriť vďačnosť Bohu, sv. Cyrilovi a Metodovi za krásny jazyk	<b>Žiak:</b>  Pochopil, že Boh posla na svet jednorodeného Syna z lásky k nám  Uvedomil si dôležitosť cirkevnej slovančiny pre Cirkev a veriacich  Uvedomil si duchovnú silu cirkevnej slovančiny  Vyjadril vďačnosť Bohu a sv. bratom Cyrilovi a Metodovi za krásny jazyk	Ústne slovné hodnotenie, pochvala, obdarovanie ikonkami	<b>Názov predmetu:</b>  Dejepis Etická výchova Výtvarná výchova Hudobná výchova Slovenský/ukraj./ jazyk	<b>Pomocná literatúra :</b>  Pravoslávny katechizmus Cesta k Bohu Učebnica Náboženskej výchovy Pracovný zošit Metodická príručka Slovičnica a cirkevná slovančina  <b>Didaktická technika, výučbové zdroje a prostriedky</b>  Tabuľa, video, DVD, CD, ikony, internet, knihy	<b>Metódy:</b>  Informačno – receptívna, výklad Reprodukčná – riadený rozhovor Aktivizujúca Motivačná  <b>Formy práce:</b>  Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Práca s knihou a pracovným zošitom Dramatizácia Spev Účasť na bohoslužbách

<p><b>2. Svätý Ján Krstiteľ</b> <u>Počet hodín: 4</u></p> <p>2.1. Úvodná hodina tematického celku</p> <p>2.2. Narodenie Jána Krstiteľa</p> <p>2.3. Život a kázanie Jána Krstiteľa</p> <p>2.4. Uväznenie a sŕatie Jána Krstiteľa</p>	<p>Nestrácať vieru v Boha, On vy-počuje naše modlitby</p> <p>Odvážnosť, skromnosť a pokora Jána Krstiteľa</p> <p>Nikdy nesľubujme to, čo nemôžeme splniť</p> <p>Vďačnosť Bohu za Jeho starostlivosť o nás</p>	<p>Uvedomiť si, že tak ako Zachariáš a Alžbeta nestrácali vieru v Boha, vrúcne sa modlili a On ich za to odmenil, odmení aj nás</p> <p>Pochopiť, prečo sa Ján Krstiteľ považuje za predchodcu Isusa Christa</p> <p>Uvedomiť si odvahu Jána Krstiteľa vyznať pravdu aj za cenu straty života</p> <p>Pochopiť, že nemôžeme sľubovať veci, ktoré nemôžeme splniť, uvedomiť si zodpovednosť za svoje rozhodnutia</p>	<p>Uvedomiť si, že viera v Boha a vrúcna modlitba bude Bohom odmenená</p> <p>Pochopil, prečo Ján Krstiteľ sa považuje za predchodcu Isusa Christa</p> <p>Uvedomiť si odvahu Jána Krstiteľa vyznať pravdu aj za cenu jeho života</p> <p>Pochopil, že nemôže sľubovať veci, ktoré nemôže splniť, uvedomiť si, že za svoje rozhodnutia musí aj zodpovedať</p>	<p>Ústne slovné hodnotenie, pochvala, odmenenie ikonkou Jána Krstiteľa</p>	<p>Ako pri predchádzajúcej téme</p>	<p>Ako v predchádzajúcej téme, práca so Svätým Písmom a ikonami</p>	<p>Metódy a formy práce ako pri predchádzajúcej téme</p>
<p><b>3. Presvätá Bohorodička</b> <u>Počet hodín: 5</u></p> <p>3.5. Narodenie Presvätej Bohorodičky</p> <p>3.6. Uvedenie do chrámu</p> <p>3.7. Zvestovanie Presvätej Bohorodičky</p>	<p>Boh preukazuje voju lásku k nám skrze Narodenie Presvätej Bohorodičky</p> <p>Láska a úcta kresťanov k Presvätej Bohorodičke</p> <p>Presvätá Bohorodička – matka nášho Spasiteľa</p>	<p>Pochopiť, prečo si Boh vybral Pannu Máriu, aby porodila Jeho Syna</p> <p>Pocítiť lásku a úctu k Presvätej Bohorodičke, neustále sa k Nej modliť</p> <p>Milovať Presvätú Bohorodičku tak, ako milujeme svoju mamu Byť poslušnými k svojim rodičom</p>	<p>Pochopil, prečo si Boh vybral Pannu Máriu za matku svojho Syna</p> <p>Cíti a preukazuje lásku a úctu k Presvätej Bohorodičke, pravidelne sa modlí</p> <p>Miluje Presvätú Bohorodičku ako svoju mamu, je poslušný k svojim rodičom</p>				



3.8. Zosnutie Presvätej Bohorodičky	Presvätá Bohorodička je stále pri nás a pomáha nám v našom živote	Uvedomiť si, že Presvätá Bohorodička s láskou a pokorou prijala Božie rozhodnutie, že sa stane matkou Spasiteľa	Uvedomiť si, že Presvätá Bohorodička s láskou a pokorou prijala Božie rozhodnutie stať sa matkou nášho Spasiteľa	Ústne slovné hodnotenie pochvala odmenenie ikonkami	Ako pri predchádzajúcich témach	Ako pri predchádzajúcich témach	Metódy, postupy a formy práce ako pri predchádzajúcich témach
3.9. Zhrnutie tematického celku		Uvedomiť si, že Presvätá Bohorodička ani po zosnutí nás neopustila	Uvedomiť si, že Presvätá Bohorodička je stále s nami a neustále sa máme k Nej modliť				
<b>4. Život Isusa Christa</b>							
<u>Počet hodín: 10</u>							
4.1. Narodenie Isusa Christa	Boh poslal svojho jednorodeného Syna pre spásu ľudstva	Pochopiť, prečo Boží Syn zostúpil na zem	Pochopil, prečo Boží Syn zostúpil na zem				
4.2. Dvanásťročný Isus v chráme	Nie ľudská, ale Božia múdrosť je dokonalá	Pochopiť, že múdre mu človeku sa na svete ľahšie žije	Pochopil, že múdre mu sa na svete žije ľahšie				
4.3. Pokrstenie Isusa Christa	Bohozjavenie na rieke Jordán	Uvedomiť si dôležitosť krstu pre človeka	Uvedomuje si dôležitosť krstu pre človeka				
4.4. Christos si vyberá dvanásť učeníkov	Dvanásť učeníci – zvestovatelia sv. Evanjelia	Pochopiť, prečo si Isus Christos vybral dvanásť učeníkov	Pochopil, prečo si Christos vybral dvanásť učeníkov				
4.5. Zázraky Isusa Christa	Božie zázraky uskutočnené Isusom Christom	Uvedomiť si povinnosť ľuďom pomáhať	Uvedomuje si povinnosť ľuďom pomáhať				
4.6. Christos v dome Zacheja	Úprimná ľútosť a pokánie nás približujú k Bohu	Uvedomiť si, že úprimná ľútosť a pokánie nás približuje k Bohu	Uvedomuje si, že úprimná ľútosť a pokánie ho približujú k Bohu				

4.7. Vzkriesenie Lazara Jairovej dcéry	Svojím zbožným pozemským životom sa pripravujeme na život večný	Pochopiť, že svojim zbožným pozemským životom sa pripravujeme na Život večný	Pochopil, že svojim zbožným pozemským životom sa pripravuje na život večný	Ústne slovné hodnotenie, pochvala, návšteva bohoslužieb, odmena ikonkami	Dejepis, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Etická výchova, Literárna výchova	Ako pri predchádzajúcich témach s využitím mariánskych piesní a ľudových tradícií	Ako pri predchádzajúcich témach
4.8. Isus utiňuje búrku							
4.9. Uzdravenie desiatich malomocných	Isus Christos koná zázraky	Uvedomiť si, že Isus Christos ako Syn Boží je Všemohúci	Uvedomil si, že isus Christos ako Syn Boží je Všemohúci				
4.10. Záverečná hodina tematického celku	Vďačnosť a láska tým, ktorí nám pomáhajú	Vedieť vyjadriť lásku a vďačnosť	Vie vyjadriť lásku a vďačnosť				
<b>5. Utrpenie a zmŕtvychvstanie Isusa Christa</b>							
<u>Počet hodín: 7</u>							
5.1. Slávnostný vchod do Jeruzalema	<i>„Hosanna! Pochváňaný, ktorý prichádza v mene Pánovom“!</i>	Pochopiť nebezpečenstvo zradcovstva a vyzdvihnúť vernosť	Pochopil nebezpečenstvo zradcovstva a vie vyzdvihnúť vernosť				
5.2. Tajomná večera a sv. Eucharistia	Ustanovenie svätej Eucharistie na Tajomnej večeri	Pochopiť, že sv. Eucharistia zjednocuje človeka s Bohom	Pochopil, že sv. Eucharistia zjednocuje človeka s Bohom				
5.3. Modlitba Isusa Christa v Getsemanskej záhrade a Judášova zrada	Každého zradcu stihne ľudský a Boží trest	Uvedomiť si, že každého zradcu stihne ľudský a Boží trest	Uvedomuje si, že každého zradcu stihne zaslúžený trest				

5.4. Isus Christos pred veľkňazom	Hrdinské znášanie nepravosti, odpúšťanie svojim nepriateľom	Vedieť byť pokorným a modliť sa za spásu duše	Vie byť pokorným a stále sa modliť	Ústne slovné hodnotenie, pochvala, odmena ikonami, spoločná modlitba v chráme	Dejepis, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Etická výchova, Literárna výchova	Ako pri predchádzajúcich témach s využitím mariánskych piesní a ľudových tradícií	Ako pri predchádzajúcich témach, spoločná návšteva bohoslužieb
5.5. Ukrižovanie Isusa Christa	Christos svojou smrťou na kríži preukazuje ľuďom lásku a ukazuje cestu spásy	Uvedomiť si dôležité udalosti, týkajúce sa utrpenia Isusa Christa	Uvedomil si dôležitosť udalosti, súvisiace s utrpením a ukrižovaním Christa				
5.6. Zmŕtvychvstanie Isusa Christa	„ <i>Chod'te a učte všetky národy krstiac ich v mene Otca i Syna i Svätého Ducha...</i> “	Uvedomiť si lásku Božieho Syna k nám a celému ľudstvu	Uvedomuje si lásku Božieho Syna k nám a celému ľudstvu				
5.7. Záverečná hodina	Sme schopní sa obetovať za Božiu pravdu?	Uvedomiť si, aký veľký dar sme dostali od Boha Otca	Uvedomil si, aký veľký dar sme dostali od Boha Otca prostredníctvom Jeho Syna				

## Postupy pri vyučovaní náboženskej výchovy a výchovná práca so žiakmi

Pri vyučovaní náboženskej výchovy každú hodinu začíname a končíme modlitbou. Snažíme sa vzbudiť u žiakov záujem a upriamime ich pozornosť na preberanú tému. Stručne vysvetlíme cieľ hodiny, jej obsah a vhodne nadviažeme na predošlú hodinu. Hodina by nemala prebiehať tak, že celý čas čítame nahlas z knihy alebo rozprávame bez toho, aby sme do obsahu učiva zapojili aj žiakov. Dávame pozor na to, či žiaci rozumejú danej téme, či náš jazykový prejav je primeraný ich veku a doterajším nadobudnutým vedomostiam. Dôležitá je spätná väzba medzi nami a žiakmi. Nevnučujeme im za každú cenu naše predstavy, nekritizujeme ich, nemoralizujeme, ale, naopak, pochválime za vedomosti a aktivitu na hodinách. Tvorivú atmosféru plnú radosti z poznania niečoho nového a zároveň disciplinovanú prácu žiakov dosiahneme tak, že žiakom preukážeme lásku a úctu, nie autoritatívny prístup. Snažíme sa u detí budovať vedomie ozajstného kresťanského života. Vyučovacia hodina bude mať zmysel len vtedy, keď dokážeme podnietiť žiakov uplatňovať v každodennom živote to, čo sa na hodine naučia.

**ÚČEBNÉ OSNOVY PREDMETU NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA**  
**pre 5. – 9. ročník základnej školy**  
**ISCED 2**

## Učebné osnovy

<b>Názov predmetu</b>	<b>Náboženská výchova</b>
<b>Časový rozsah výučby</b>	<b>1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín</b>
<b>Ročník</b>	<b>piaty až deviaty</b>
<b>Škola</b>	<b>Základná</b>
<b>Názov ŠkVP</b>	
<b>Stupeň vzdelávania</b>	<b>ISCED 2</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>päť rokov</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denné</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>slovenský / ukrajinský, rusínsky /</b>
<b>Iné</b>	

### Charakteristika predmetu

Povinne voliteľný predmet náboženská výchova ovplyvňuje hodnotovú orientáciu žiakov, je výchovou nielen k zodpovednosti voči sebe, iným jednotlivcom a spoločnosti, ale učí ich kriticky myslieť, rozumieť svetu, v ktorom žijú. Nakoľko sa spravidla vyučuje na posledných, respektíve v odpoľudňajších hodinách, keď žiaci cítia určitú fyzickú a psychickú únavu, kladie na učiteľov a katechétov zvýšené nároky na ich prípravu na vyučovanie. Náboženská výchova formuje u žiakov náboženské myslenie, svedomie, náboženské vyznanie a osobnú vieru ako osobný prejav náboženského myslenia a integrálnej súčasti identity človeka. Otvára dvere k poznaniu biblického posolstva, k učeniu Cirkvi, jej tradícii a účasti na živote Cirkvi.

Obsahom vyučovania náboženskej výchovy sú aj základné hodnoty, ako je úcta k životu, rodine, manželstvu, súrodencom, spolužiakom a ostatným členom ľudského spoločenstva, k zvieratám a prírode. Zároveň vedie k tomu, aby žiaci si vážili hodnoty ľudskej práce, chránili majetok a šírili pozitívny odkaz kresťanskej, duchovnej, národnej a ľudovej kultúry. Predmet náboženská výchova spoločným duchovným snažením učiteľov /katechétov/ a žiakov aktivizuje dary Svätého Ducha v každodennom zápase proti zlu a hriechu, lebo keď poznáme svoju vieru a žijeme podľa nej, naše životy sú naplnené radosťou a Božou blahodaťou.

Výučba sa bude realizovať v deliacej a bežnej triede. Je vhodné a žiaduce počas hodiny jednotlivých žiakov slovne pochváliť, oceniť, skupinu žiakov aj na konci vyučovacej hodiny. Žiakov nehodnotíme známku.

## Ciele vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovania náboženskej výchovy v 5.–9. ročníku základnej školy je, aby žiaci získali potrebné informácie a vedomosti o kresťanstve, pravosláví, o viere v Trojjediného Boha, aktívne sa zúčastňovali na plnosti života Cirkvi, nadobúdali morálne hodnoty a konali v súlade s nimi. Rešpektovali ľudské práva, poznali hranice slobody a tolerancie, konali bez predsudkov k iným náboženstvám, národom a národnostiam, rasám a etnickým skupinám.

Náboženská výchova učí žiakov kriticky myslieť, nenechať sa manipulovať, rozlišovať medzi tým, čo je akceptovateľné spoločnosťou, a tým, čo je skutočne morálnym dobrom pre celú spoločnosť a pre jednotlivca. K tomu prispieva aj nadväznosť náboženskej výchovy na ostatné spoločenskovedné predmety, ktoré sú späté s kresťanstvom, odkazom svätých bratov Cyrila a Metoda, kultúrou a dejinami národa. Ale aj na prírodovedné predmety, ktoré sú spojené so živou a neživou prírodou, dokonalosťou človeka, zákonmi, ktoré Boh ukryl do svojho diela.

### **Predmet náboženská výchova umožňuje žiakom:**

- aktívne sa zúčastňovať na plnosti života Cirkvi, pochopiť, aký význam majú v živote kresťana bohoslužby, svätá tajina Eucharistie a ostatné sväte tajiny, Hospodské a Bohorodičné sviatky
- hľadať svoju vlastnú životnú orientáciu, pozorovať veci a javy, vystihovať podstatu, objektívne posudzovať, formulovať otázky týkajúce sa základných životných hodnôt, postojov a konania,
- vo svojom každodennom živote prejavovať lásku k Bohu, pravoslávnej viere a Cirkvi, svojej rodine, spolužiakom a spoluobčanom,
- hlbšie poznanie Svätého Písma a Božej pravdy upevňuje v nich vzťah k Bohu, Cirkvi a spoločnosti, umožňuje im vytvárať vlastný názor a vedieť ho obhájiť,
- rozvíjať kritické myslenie hodnotením pozitívnych a negatívnych javov v spoločnosti a Cirkvi, duchovným snažením zaktivizovať dary Svätého Ducha a každodenne zápasit' proti hriechu a zlému konaniu,
- uznávať, že základnou hodnotou je úcta k životu, vážiť si ho a chrániť, vážiť si hodnoty ľudskej práce, budovať zodpovednosť k ochrane prírody,
- cítiť zodpovednosť za svoje rozhodnutia a konanie, preferovať duchovné a morálne hodnoty a snažiť sa konať v súlade s kresťanskými cnosťami, ktoré obohacujú ich život, kresťanskú a ľudskú spoločnosť,
- vážiť si hodnoty všetkého, čo stvoril Boh, prejavovať lásku k zvieratám a prírode a ochraňovať ich,
- získavať potrebné informácie a vedomosti o kresťanstve, pravosláví, o viere v Trojjediného Boha, aktívne sa zúčastňovať na liturgickom živote Cirkvi,
- rešpektovať ľudské práva, mať kresťanský vzťah k iným náboženstvám, národom, národnostiam, rasám a etnickým skupinám
- formulovať vlastný názor na spoločenské, sociálne, morálne a náboženské otázky primerane svojmu veku a vzdelanostnej úrovni
- získavať informácie, konfrontovať ich s vedecky a nábožensky /kresťansky/ formulovanými pohľadmi na svet a kriticky ich hodnotiť.

## Rozvoj kľúčových kompetencií pre vzdelanie ISCED 2

### Prehľad kľúčových kompetencií

#### 1. Komunikačné kompetencie

- žiak je otvorený pre metaforické vyjadrovanie, svojimi slovami reprodukuje biblické posolstvá prorokov
- aktívne so záujmom načúva a podľa potreby za zapája do diskusie v pracovnej skupine a triede
- učí sa reagovať primerane situácii, uvedomuje si vlastné reakcie a v prípade konfliktu vie vyjadriť svoje pocity
- kladie otázky a zisťuje odpovede, vie vypočuť spolužiakov, formuluje otázky, porovnáva, formuluje a vyjadruje svoje myšlienky
- vie čítať cirkevnoslovanské písmo a vyjadriť rozdielnosť, že postupne ovláda bohoslužobný jazyk Cirkvi
- vie prečítať a ústne vyjadriť modlitbu, rozumie jej textu a obsahu, zaspievať liturgické piesne
- rozumie symbolickému spôsobu vyjadrovania biblického jazyka a jazyka Cirkvi
- rozumie rôznym poetickým, obrazným a náboženským textom, vie oceniť krásu a múdrosť biblického posolstva
- prejavuje ochotu k ďalšiemu štúdiu a získavaniu nových informácií a vedomostí, rozvíja schopnosť neverbálnej komunikácie

#### 2. Kompetenciu k učeniu a riešeniu problémov

- žiak primerane svojmu veku a vzdelanostnej úrovni sa učí vyhľadávať nové informácie, triediť ich a vyhodnocovať výsledky svojho učenia
- učí sa zaujímať postoj k prehodnocovaniu negatívnych skutočností, rozoznáva dobro od zla, vie posúdiť negatívnu stránku ponižovania, urážania svojich spolužiakov, najmä menej zdatných detí
- hľadať kritériá na riešenie problémov, vedieť zdôvodniť svoje návrhy riešenia s dôrazom na etický a duchovný prístup k ľuďom, spoločnosti, zvieratám a prírode
- v rozsahu svojich detských skúseností je pozorný voči morálnym konfliktom, pomáha tým, ktorí to najviac potrebujú v triede, škole, rodine, v blízkom okolí a Cirkvi,
- cítiť potrebu prijímať zodpovednosť za svoje rozhodnutia a konanie
- integrovať náboženský spôsob vnímania a chápania sveta do svojho celkového vzťahu k svetu, spoločnosti, prírode a Cirkvi
- aktívne sa zúčastňuje na plnosti života Cirkvi, pravidelnými modlitbami, pravidelnou účasťou na bohoslužbách a celkovým duchovným snažením aktivizuje dary Svätého Ducha

### 3. Sociálne a interpersonálne kompetencie

- prostredníctvom cvičení a aktivít rozvíja schopnosť vnútornej koncentrácie, meditácie, modlitieb, ktoré sú predpokladom hlbšej sebareflexie
- žiak zaujíma pozitívne a empatické postoje k chorým osobám a osobám so zdravotným postihnutím, starým a sociálne slabším ľuďom
- uvedomuje si potrebu pomáhať fyzicky, duševne a sociálne slabším spolužiakom
- učí sa tolerancii, ústretovosti, ale aj kritickosti k iným, učí sa chápať ich potreby a postoje, uvedomuje si svoje silné a slabé stránky
- pri práci v dvojiciach a skupinách si uvedomuje, čo všetko so sebou prináša kooperatívny spôsob práce, vzájomná pomoc a porozumenie

- vníma sa ako časť celku, chápe potrebu efektívnej spolupráce s inými pri riešení danej úlohy, oceňuje skúsenosti iných ľudí, formuje návyky vonkajších prejavov k opačnému pohlaviu
- pozná úlohu rodiny a jej jednotlivých členov, uvedomuje si svoje miesto v Cirkvi, vie žiť kresťanským životom
- rozvíjaním empatie, návštevami sociálnych a charitatívnych domov, pravidelným duchovným životom zaujať pozitívne empatické postoje k chorým a zdravotne postihnutým osobám, starým ľuďom
- vie rešpektovať ľudské práva, posúdiť hranice ľudskej slobody a tolerancie, konať bez predsudkov voči iným náboženstvám, rasám a etnickým skupinám

### 4. Občianske kompetencie

- chápe potrebu aktívne spolupracovať pri vytváraní pravidiel občianskeho života v triede, škole a blízkom okolí
- uvedomuje si, že láska k Bohu, vzájomná láska rodičov a detí, poslušnosť, vzájomná pomoc, pravidelná modlitba za rodičov a súrodencov sú najväčšími morálnymi a duchovnými hodnotami
- učí sa zodpovednosti k ochrane prírody a okolitého prostredia, vážiť si hodnoty ľudskej práce, chrániť zverený majetok
- uvedomuje si, že základnou hodnotou je úcta k životu, ktorý je potrebné chrániť a vážiť si ho, prejavovať lásku k blízkym, zvieratám a okolitému svetu

- porozumením základných zákonov spoločnosti a duchovným snažením dať svoj postoj zodpovednosti do súvisu s hodnotou slobody, hľadať ich vzájomný vzťah ako aj vzťah k Bohu a Cirkvi
- aktívnym spoločenským a duchovným životom uvedomiť si vlastnú identitu v duchovnom a cirkevnom spoločenstve
- porozumením postojov inak nábožensky alebo svetonázorovo zmýšľajúcich ľudí budovať postoj vzájomnej tolerancie
- žiak sa adaptuje na meniace životné a pracovné podmienky, podľa svojich možností a schopností sa podieľa na ich aktívnom a tvorivom ovplyvňovaní



## CHARAKTERISTIKA OBSAHU UČIVA

### 5. ročník

**Téma roka:** SVĚTÝ DUCH A CIRKEV

**Ciel' roka:** Cirkev od svätej Päťdesiatnice cez kázanie Božieho slova a svätú Eucharistiu odhaľovala ľuďom tajomstvo spásy v Christu. Preto je nevyhnutné motivovať žiakov k aktívnej účasti na bohoslužobnom živote s poukazovaním na život svätých, ktorí sú vzormi ozajstného kresťanského života a žiarivým príkladom pre mnohé generácie ľudstva.

### 6. ročník

**Téma roka:** LITURGICKÝ ROK A SVÄTÉ TAJINY

**Ciel' roka:** Liturgický rok je odlišný od kalendárneho a preto je potrebné vysvetliť žiakom tento rozdiel. Žiaci by mali pochopiť, aký význam majú bohoslužby, svätá tajina Eucharistie a ostatné sväté tajiny, Hospodské a Bohorodičné sviatky v živote kresťana. Viest' žiakov k tomu, aby cez svetlo sv. Evanjelia sa naučili správne reagovať na požiadavky súčasnej doby a zároveň vedeli nájsť aj hodnotnú odpoveď, lebo Isus Christos je lekárom tela i duše.

### 7. ročník

**Téma roka:** PRAVOSLÁVNY SVET A SPOLOČENSKÝ ŽIVOT

**Ciel' roka:** Prehľbovať vedomosti o živote prvých kresťanov, o súčasnom pravoslávnom svete a autokefalite jednotlivých pravoslávnych Cirkví. Postavenie a úloha Pravoslávnej cirkvi pri odovzdávaní hodnôt v živote spoločnosti a duchovnom formovaní nového človeka.

### 8. ročník

**Téma roka:** ISUS CHRISTOS – CESTA, PRAVDA, ŽIVOT

**Ciel' roka:** Hlbšie poznanie Svätého Písma a Božej pravdy pri formovaní človeka. Upevňovať vzťah k Bohu, Cirkvi a spoločnosti, vytvárať vlastný názor a vedieť ho aj obhájiť. Pochopiť hodnotové stránky človeka a vedieť určiť správny smer v svojom živote.

### 9. ročník

**Téma roka:** FORMOVANIE OSOBNOSTI ČLOVEKA

**Ciel' roka:** Človek bol stvorený na obraz Boží. Preto aj jeho život by mal byť plnohodnotný, pri formovaní ktorého má nezastupiteľné miesto Cirkev. Žiak si musí uvedomiť hodnotu zodpovednosti za seba a za iných a svoj vzťah k rodine, spolužiakom a okolitému svetu.

ROZPIS UČIVA PREDMETU: NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA				Ročník: piaty – 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín			
Názov tematického celku vrátane tém	Vzdelávací štandard obsahový	Vzdelávací výstup štandard výkonový /VV/	Kritériá hodnotenia /KH VV/	Metódy a prostriedky hodnotenia	Medzipredmetové vzťahy Prierezové témy	Učebné zdroje	Stratégie vyučovania Metódy, postupy, formy práce
<p><b>1. Svätý Duch a Cirkev</b></p> <p><u>Počet hodín: 5</u></p> <p>1.1. Začíname školský rok s Božím požehnaním</p> <p>1.2. Sviatok Povýšenia čestného kríža</p> <p>1.3. Chrám na mojej cirkevnej obci</p> <p>1.4. Christova Cirkev</p> <p>1.5. Zhmutie učiva tematického celku</p> <p><b>2. Založenie prvej kresťanskej</b></p>	<p>Modlitba – osobné stretnutie s Bohom</p> <p>Nevysloviteľné víťazstvo Spasiteľa na Golgote</p> <p>Pravoslávny chrám a jeho poslanie</p> <p>Všetci tvoríme Christovu Cirkev</p> <p>Náš chrám je Boží dom</p>	<p><b>Žiak má:</b></p> <p>Uvedomiť si, že modlitba je osobné stretnutie so Spasiteľom</p> <p>Uvedomiť si, že Isus Christos zomrel na kríži, aby nám daroval život večný</p> <p>Pochopiť, prečo sa zúčastňujeme na bohoslužbách a ako sa máme v chráme správať</p> <p>Pochopiť, že všetci kresťania tvoria Christovu Cirkev, ktorá pokračuje v diele Isusa Christa pre spásu človeka</p> <p>Pochopiť, že každý nosíme svoj kríž</p>	<p><b>Žiak:</b></p> <p>Uvedomuje si, že modlitba je osobné stretnutie s Bohom</p> <p>Uvedomil si, že Christos zomrel na kríži, aby nám daroval život večný</p> <p>Vie, prečo sa zúčastňuje na bohoslužbách a vie sa v chráme správať</p> <p>Pochopil, že všetci tvoríme Christovu Cirkev</p> <p>Pochopil, že každý nosí svoj kríž po celý život a chrám je Boží dom, v ktorom sa stretávame s Bohom</p>	<p>Ústne slovné hodnotenie, pochvala za aktivitu, spoločná návšteva chrámu a bohoslužieb, odmena ikonkou, modlitba pred svätým krížom</p>	<p>Výtvarná výchova Hudobná výchova Dejepis Občianska výchova Etická výchova Literárna výchova</p>	<p>Učebnica náboženskej výchovy, Cesta k Bohu, Pravoslávny katechizmus Biblia – Písmo Sväté /Nová zmluva/ Cesta k Bohu, Liturgický rok v Pravoslávnej cirkvi</p>	<p><b>Metódy</b></p> <p>Informačno – receptívna, výklad Reproduktívna – riadený rozhovor Výklad s názorovou ukážkou Aktivizujúca Motivačná</p> <p><b>Formy práce</b></p> <p>Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Spoločné modlitby v chráme Dramatizácia, spev</p>

<b>Cirkvi</b>							
<u>Počet hodín: 7</u>	Život prvých kresťanov	Pochopiť spôsob a ťažký život prvých kresťanov	Pochopil ťažký život prvých kresťanov	Ústne slovné hodnotenie, pochvala za aktivitu na hodínach, odmena ikonkami, spoločná návšteva chrámu a duchovného podujatia	Dejepis Hudobná výchova, Etická výchova, Občianska výchova, Výtvarná výchova, Literárna výchova	Učebné zdroje podľa predchádzajúcich tém	Metódy a formy práce ako pri predchádzajúcich témach
2.1. Apoštoli hlásajú slová pravdy	Zostúpenie Svätého Ducha na apoštolov, začiatok histórie Cirkvi	Pochopiť, prečo Päťdesiatnica je začiatkom histórie Cirkvi	Pochopil, že Päťdesiatnica je začiatkom histórie Cirkvi				
2.2. Deň Päťdesiatnice	Prvý mučeník, ktorý zomrel za vieru v Isusa Christa	Uvedomiť si dôležitosť života a práce apoštolov, ktorý je pre nás príkladom	Uvedomil si, že život a práca apoštolov sú pre nás príkladom				
2.3. Prvomučeník Štefan	Misijné cesty apoštola Pavla, hlásanie Evanjelia	Uvedomiť si, čo znamená slovo kresťan. Viera v Isusa Christa je naša spása	Uvedomil si, aká je dôležitá viera v Isusa Christa pre našu spásu				
2.4. Pavol – apoštol národov	Horlivý hlásateľ Evanjelia, odvážny a Christom obľúbený	Porozumieť, že nikdy nie je neskoro sa vrátiť k Christovi a nasledovať Ho	Porozumel, že nikdy nie je neskoro sa vrátiť k Christovi a nasledovať Ho				
2.5. Apoštol Peter	Ján – Teológ „stĺp Cirkvi“	Pochopiť silu vzájomnej lásky podľa vzoru apoštola Jána	Pochopil silu vzájomnej lásky, starostlivosti o matku a rodičov				
2.6. Apoštol Ján	Apoštoli kázali Evanjelium a stáli sa svetlom sveta	Pochopiť horlivú prácu apoštolov pri šírení Božieho slova	Pochopil horlivú prácu apoštolov, ich utrpenia a odmenu vo večnom živote				
2.7. Apoštol Andrej Prvopovoláný. Ostatní apoštoli							
<b>3. Prenasledovanie Cirkvi</b>							
<u>Počet hodín: 6</u>							

3.1. Plody apoštolského kázania	Práca apoštolov prináša ovocie, počet kresťanov sa zväčšuje	Pochopiť, že Christova pravda a láska nás sprevádza po celý život	Pochopil, že Christova pravda a láska nás sprevádza po celý život	Kritériá hodnotenia ako pri predchádzajúcich témach	Medzipredmetové vzťahy ako pri predchádzajúcich témach	Učebné zdroje sú podobné ako pri predchádzajúcich témach s častejším využitím biblických textov	Stratégie vyučovania, metódy a formy práce ako pri predchádzajúcich témach
3.2. Prenasledovanie Cirkvi							
3.3. Svätý Ignatij Bohonosec	„Ako prenasledovali mňa, tak budú prenasledovať i vás.“	Pochopiť, prečo bola Cirkev a kresťania prenasledovaní	Pochopil, prečo bola Cirkev a kresťania prenasledovaní				
3.4. Svätý Dimitrij Bohonosec – príklad čistoty a vernosti Isusovi Christovi	Svätý Ignatij Bohonosec – príklad čistoty a vernosti Isusovi Christovi	Uvedomiť si, že tak ako držal Christos za ruku Ignatija, tak drží aj nás	Uvedomuje si, že Christos nás stále drží za ruku				
3.5. Svätý Juraj a svätá Barbara	Svätý Dimitrij – veľký vzor pre mladých ľudí	Pochopiť, prečo Cirkev nazvala Dimitrija Myrotočivým	Pochopil, prečo sv. Dimitrij je pre nás vzorom a prečo Cirkev ho nazvala Myrotočivým				
3.6. Svätá Katarína	Sv. Juraj: „Som kresťan a chcem zomrieť za Christa.“ Sv. Barbara: „Nikdy nepriem pravého Boha.“	Pochopiť, ako aj dnes môžeme preukázať neochvejnosť vo viere a ako ju máme posilňovať	Pochopil, ako má preukázať neochvejnosť vo viere a ako ju posilňovať				
<b>4. Sloboda kresťanstva</b> <u>Počet hodín: 3</u>	Sv. Katarína ako príklad čistoty, vernosti a oddanosti Bohu	Pochopiť, ako je dôležité denne sa modliť, konať dobré skutky, vzájomne si odpúšťať a	Pochopil, že je dôležité sa denne modliť, posilňovať svoju vieru v Boha, konať dobré skutky, vzájomne si odpúšťať a				
4.1. Svätý Konštantín Veľký							

4.2. Svätý Cyril Jeruzalemský	Milánsky edikt a sloboda kresťanstva	pomáhať	pomáhať	Ústne slovné hodnotenie, pochvala, odmena ikonkou	Medzipredmetové vzťahy ako pri predchádzajúcich témach	Učebné zdroje ako pri predchádzajúcich témach, osobitnú pozornosť venovať hymnusu: „ <i>Jedinorodnyj Syne i Slove Božij...</i> “	Metódy a formy práce ako pri predchádzajúcich témach
4.3. Cisár Justinián	Pravdy kresťanskej viery, dôležitosť katechetickéj práce Cirkvi	Uvedomiť si, že sloboda neprichádza sama, ani sloboda kresťanstva. Každý sa musíme o to pričiniť	Uvedomuje si, že sloboda neprichádza sama, že sa každý musíme o to pričiniť				
<b>5. Herézy a snemy</b>							
<u>Počet hodín: 5</u>							
5.1. Ários a I. všeobecný snem	„ <i>Jedinorodnyj Syne i Slove Božij</i> “	Pochopiť, aký veľký význam pre človeka má prijatie svätého krstu	Pochopil, aký veľký má pre neho význam, že bol pokrstený				
5.2. Symbol viery		Uvedomiť si význam jednoty kresťanstva a zodpovednosť každého kresťana	Uvedomuje si význam jednoty kresťanstva a zodpovednosť jednotlivcov				
5.3. Svätý Atanáž Veľký	Snaha svätých otcov správne formulovať zjavenú Božiu pravdu						
5.4. Svätý Spiridon	Svätá Trojica a Symbol viery	Pochopiť, prečo Konštantín Veľký zvolal biskupov z celého sveta na snem do Nikeji v roku 325	Pochopil, prečo Konštantín Veľký zvolal biskupov z celého sveta na snem do Nikeji v roku 325				
5.5. Ďalšie všeobecné snemy	Svätý Atanáž – otec pravoslávia	Uvedomiť si, aká je sila Symbolu viery, ktorý sa spieva na každej liturgii	Uvedomuje si silu Symbolu viery, ktorý sa spieva na každej liturgii				
<b>6. Misia Cirkvi</b>	Plnenie vôle Trojjediného Boha: Otca, Syna a Svätého Ducha	Pochopiť, že každý bohabojný človek by mal nezištne pomáhať	Pochopil, že aj on má pomáhať všetkým, ktorí potrebujú pomoc	Kritériá hodnotenia ako pri predchádzajúcich	Medzipredmetové		
<u>Počet hodín: 4</u>							

6.1. Svätý Fótios Veľký a svätý Rastislav	Pravoslávna cirkev sa hrdo hlási k učeniu siedmych vše- obecných sne- mov	svojim blíznym Uvedomiť si, ako máme žiť správnym kresťan- ským životom a plniť vôľu Trojjediného Boha Uvedomiť si, že Cirkev stále reaguje na rôzne udalosti, aby sme za- chovali správnosť a čistotu pravoslávneho učenia	Uvedomuje si, aký je správny kresťanský život a plnenie vôle Trojjedi- ného Boha Uvedomuje si, že Cirkev je povinná stále reagovať na rôzne udalosti a pritom zachováva správnosť, čistotu pravo- slávneho učenia	témach	vzťahy ako pri predošlých témach	Učebné zdroje hore uvedené	Metódy a formy práce hore uvede- né
6.2. Svätí Cyril a Metod							
6.3. Cirkevná slo- vančina	Veľký historic- ký medzník v našich deji- nách						
6.4. Sme osvietení Svätým Du- chom	Organizácia samotnej Cirkvi na Veľkej Mo- rave, konanie bohoslužieb v zrozumiteľnej reči  Cirkevná slo- vančina – boho- služobný jazyk	Uvedomiť si lásku sv. Rastislava k svojmu národu, ktorá je príkla- dom pre súčasnosť  Pochopiť veľký duchov- ný prínos sv. bratov Cyrila a Metoda pre náš národ a Cirkev	Uvedomil si lásku sv. Rastislava k svojmu národu a k Bohu  Pochopil duchovný prí- nos sv. bratov pre nás a našu Cirkev a uvedomuje si dôležitosť ovládania cirkevnoslo- vanského jazyka				
<b>7. Kázanie sv. Evanjelia po ce- lom svete</b>	Zachovávanie tradície našich predkov	Uvedomiť si, aký má význam pre pravosláv- neho kresťana ovládať cirkevnoslovanský jazyk	Uvedomuje si význam cirkevnoslovanského jazyka pre pravoslávneho kresťana				
<u>Počet hodín: 3</u>							
7.1. Pokrstenie Kyjevskej Rusi		Uvedomiť si, že cirkev- nú slovančinu ovládame preto, lebo sme boli osvietení Svätým Du-	Uvedomuje si, že cirkev- nú slovančinu ovláda preto, lebo bol osvietený				
7.2. Kázanie sv. Evanjelia po ce-							

<p>lom svete</p> <p>7.3. Závěrečná hodnota hodina</p>	<p>Sv. Ol'ga a sv. knieža Vladimír a ich pomoc pri šírení kresťanstva na Rusi</p> <p>Minulosť a súčasnosť pravoslávia vo svete</p> <p>Cirkev a spása človeka</p>	<p>chom</p> <p>Pochopiť, čo znamenalo pokrstenie Kyjevskej Rusi a akými vzormi sú pre nás sv. Ol'ga a sv. Vladimír</p> <p>Uvedomiť si duchovnú silu pravoslávia po celom svete</p> <p>Pochopiť, že spása človeka je možná len v Cirkvi, do ktorej sa vstupuje cez svätý krst</p>	<p>Svätým Duchom. Preto vyjadruje svoju lásku k Bohu v každodenných modlitbách</p> <p>Pochopil význam pokrstenia Kyjevskej Rusi a veľkosť sv. Ol'gy a sv. Vladimíra ako vzory pre súčasnosť</p> <p>Uvedomuje si, že pravoslávie má veľkú duchovnú silu na celom svete</p> <p>Pochopil, že spása človeka je možná len v Cirkvi, do ktorej sa vstupuje cez svätý krst po vyznaní viery v Trojjediného Boha</p>	<p>Kritériá hodnotenia ako pri predchádzajúcich témach</p> <p>Závěrečné hodnotenie vhodné spoločnou besedou, prípadne hrou, dramatizáciou, piesňou</p>	<p>Medzipredmetové vzťahy ako pri predchádzajúcich témach</p>	<p>Učebné zdroje ako pri predchádzajúcich témach, ikony sv. Rastislava, sv. Cyrila a Metoda, mapa Veľkej Moravy, ikony sv. Ol'gy a sv. Vladimíra, pohľadnice Kyjeva</p>	<p>Metódy a formy práce ako pri predchádzajúcich témach. Návšteva historických miest na Morave</p>
---	--	--	--	--	---	---	--

ROZPIS UČIVA PREDMETU: NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA				Ročník: šiesty – 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín			
Názov tematického celku vrátane tém	Vzdelávací štandard obsahový	Vzdelávací výstup štandard výkonový /VV/	Kritériá hodnotenia /KH VV/	Metódy a prostriedky hodnotenia	Medzipredmetové vzťahy Prierezové témy	Učebné zdroje	Stratégie vyučovania Metódy, postupy, formy práce
<b>1. Bohoslužby v Pravoslávnej cirkvi</b> <u>Počet hodín: 6</u> 1.1. Úvod do celoročnej tematiky 1.2. Modlitba 1.3. Chrám ako miesto pre bohoslužby 1.4. Svätá liturgia 1.5. Ostatné bohoslužby 1.6. Zhrnutie učiva tematického celku <b>2. Liturgický</b>	Duchovné dozrievanie dieťaťa  Hodnota nášho duchovného života naplneného láskou Isusa Christa  Boží dom a miesto pre konanie bohoslužieb  Aktívna účasť na liturgickom živote  Dôležitosť bohoslužieb v našom duchovnom živote  Duchovný život človeka je naplnený nekonečnou Božou láskou	<b>Žiak má:</b> Pochopiť, že len pravidelná modlitba prináša svoje ovocie  Uvedomiť si, akú hodnotu má náš duchovný život naplnený láskou Isusa Christa  Pochopiť, aké hodnoty získavame pravidelnou účasťou a modlitbami v chráme  Uvedomiť si potrebu pravidelnej účasti na liturgickom živote Cirkvi  Uvedomiť si, že život s Christom je základom života kresťana  Pochopiť, že Božia láska nás sprevádza po celý život	<b>Žiak:</b> Pochopil, že len pravidelná modlitba prináša svoje ovocie  Uvedomuje si, akú hodnotu má jeho duchovný život naplnený láskou Isusa Christa  Pochopil, aké hodnoty získava pravidelnou účasťou a modlitbami v chráme  Uvedomuje si potrebu pravidelnej účasti na liturgickom živote Cirkvi  Uvedomuje si, že život s Christom je základom duchovného života  Pochopil, že Božia láska nás sprevádza po celý život	Ústne slovné hodnotenie, pochvala za aktivitu, spoločná návšteva chrámu a bohoslužieb, odmena ikonkou, modlitba pred svätým krížom, návšteva duchovných podujatí	Dejepis Občianska výchova, Výtvarná a Hudobná výchova, Etická výchova, Literárna výchova	Učebnica náboženskej výchovy, Metodická príručka, Pracovné listy, Cesta k Bohu, Pravoslávny katechizmus, Liturgický rok v Pravoslávnej cirkvi a ostatné vydania PBF PU	<b>Metódy:</b> Informačno – receptívna, výklad Reprodukčná – riadený rozhovor Výklad s názorovou ukážkou, Aktivizujúca Motivačná  <b>Formy práce:</b> Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov, Skupinová práca žiakov, Beseda, Dramatizácia, spev, Spoločná modlitba a návšteva chrámu



<b>rok. Hospodské Bohorodičné sviatky</b>							
<u>Počet hodín: 13</u>	Presvätá Bohorodička , jej rodičia a život	Pochopiť, že matka Božia je našou Zástankyňou a Orodovničkou pred Spasiteľom	Pochopil, že matka Božia je našou Zástankyňou a Orodovničkou pred Spasiteľom	Metódy a prostriedky hodnotenia ako pri predchádzajúcich témach	Medzipredmetové vzťahy ako pri predchádzajúcich témach	Učebné zdroje hore uvedené	Metódy, postupy a formy práce ako pri predchádzajúcich témach
2.1. Narodenie Presvätej Bohorodičky	Svätý kríž je symbolom nekonečnej lásky Boha	Uvedomiť si, že z lásky k ľudskému rodu prichádza Syn Boží na zem a sa dáva ukrižovať na Golgote	Uvedomuje si, že Syn Boží prišiel na zem a dal sa ukrižovať na Golgote z lásky k ľudskému rodu				
2.2. Povýšenie čestného životodarného kríža	Presvätá Bohorodička zachraňuje pravoslávny ľud Carihradu	Uvedomiť si, že Presvätá Bohorodička je vždy s nami a nás ochraňuje	Uvedomuje si, že Presvätá Bohorodička je vždy s nami a nás ochraňuje, keď sa k nej modlíme				
2.3. Pokrov Presvätej Bohorodičky	Svätí rodičia Joachim a Anna plnia svoj sľub – odovzdávajú Bohu svoju dcéru Máriu	Pochopiť, že každý z nás má svoje poslanie v živote, dané nám Bohom	Pochopil, že každý z nás má svoje poslanie v živote, dané nám Bohom				
2.4. Uvedenie Presvätej Bohorodičky do chrámu	Boh tak miluje svet, že mu poslal svojho Jednorodeného Syna za Spasiteľa	Uvedomiť si veľkú Božiu lásku k ľudstvu, keď mu poslal svojho Jednorodeného Syna pre jeho spásu	Uvedomuje si veľkú Božiu lásku k ľudstvu, keď mu poslal svojho Jednorodeného Syna pre jeho spásu				
2.5. Narodenie Spasiteľa Isusa Christa	Aj nám, ako Christu, sa pri krste otvárajú nebesá a Otec nebeský nás prijíma za svoje dieťa	Pochopiť, že tak, ako sme verní svojim rodičom, buďme verní aj Hospodu Bohu	Pochopil, že tak, ako je verný svojim rodičom, tak má byť verný aj Hospodu	Metódy a prostriedky	Medzipredmetové	Učebné zdroje	Metódy, postupy
2.6. Bohozjavenie. Zbor sv. Jana Krstiteľa							
2.7. Zvestovanie							

Presvätej Bohorodičky	Nebeský posol archanjel Gabriel zvestuje veľké tajomstvo		Bohu	hodnotenia ako pri predchádzajúcich témach	vzťahy ako pri predchádzajúcich témach	ako pri predchádzajúcich témach	a formy práce ako pri predchádzajúcich témach. Osobitnú pozornosť venovať modlitbám
2.8. Vchod Isusa Christa do Jeruzalema	Christos prichádza do Jeruzalema pozemského, aby nás pozval do Jeruzalema nebeského	Porozumieť, aké veľké je poslanie matky, akú radosť prežíva, keď nosí pod srdiečkom dieťa	Porozumel, aké veľké je poslanie matky, akú radosť prežíva, keď nosí pod srdiečkom dieťa				
2.9. Ukrižovanie a Vzkriesenie Isusa Christa	Pascha Christova – Vzkriesenie je centrálny sviatok Pravoslávnej cirkvi. Je to sviatok sviatkov.	Pochopiť, prečo Christos vchádza do Jeruzalema, keď vie, že ho tam čaká ukrižovanie	Pochopil, prečo Christos vkročil do Jeruzalema, keď vedel, že bude ukrižovaný				
2.10. Nanebovstúpenie Isusa Christa	Nekonečná láska nebeského Otca a naša slobodná vôľa výberu svojej cesty, po ktorej budeme kráčať	Uvedomiť si, čo znamená pre ľudstvo vzkriesenie Isusa Christa	Uvedomuje si, čo znamená pre ľudstvo vzkriesenie Isusa Christa				
2.11. Zoslanie Svätého Ducha na apoštolov	Svätý Duch pomáha privádzať ku Christovi všetkých ľudí dobrej vôle	Uvedomiť si, čo všetko pre nás Christos vykonal, aby splnil vôľu svojho nebeského Otca	Uvedomil si, čo všetko pre nás Christos vykonal, aby splnil vôľu svojho nebeského Otca				
2.12. Usnutie Presvätej Bohorodičky	Syn objal svoju Matku a prijal ju do nebeského Kráľovstva	Pochopiť, že Svätý Duch zostúpil na apoštolov, aby aj my sme získavali dary milosti pre našu nesmrteľnú dušu	Pochopil, že zostúpením Svätého Ducha na apoštolov aj my získavame dary Božej milosti pre našu dušu				
2.13. Zhrnutie učiva tematického celku	„Dostojno jest...“ „Symbol viery“	Vedieť modlitby „Dostojno jest“ a „Symbol viery“					
<b>3. Sväté tajiny</b>			Vie modlitby „Dostojno jest..“	Metódy a pro-			

<u>Počet hodín: 7</u>			<i>a,,Symbol viery“</i>	striedky hodnotenia hore uvedené	Medzipredmetové vzťahy hore uvedené	Učebné zdroje hore uvedené	Metódy, postupy a formy práce ako pri predchádzajúcich témach
3.1. Isus Christos – Spasiteľ celého ľudského rodu	Isus Christos náš Spasiteľ a Spasiteľ celého ľudstva	Uvedomiť si veľkú lásku Spasiteľa k ľudstvu, za ktoré sa obetoval na kríži pre jeho spásu					
3.2. Svätá tajina Eucharistie	Ustanovenie svätej Eucharistie Isusom Christom na Tajomnej večeri	Pochopiť, že Isus Christos ustanovil svätú tajinu Eucharistie z veľkej lásky k nám, aby sa pre nás stále obetoval	Uvedomuje si veľkú lásku Spasiteľa k ľudstvu, za ktoré sa obetoval na kríži pre jeho spásu				
3.3. Svätá tajina krstu. Svätá tajina pomazania myrom	Krst – očista od prarodičovského hriechu. Dary Svätého Ducha pri myropomazaní	Pochopiť, čo človek získava krstom a aké dary Svätého Ducha myropomazaním	Pochopil, prečo Isus Christos ustanovil svätú tajinu Eucharistie				
3.4. Svätá tajina pokánia. Spoveď	Prijímanie svätej tajiny pokánia a príprava na spoveď	Uvedomiť si, či žijeme podľa Božích prikázaní a aká je veľká ich hodnota	Pochopil, čo človek získava krstom a aké dary Svätého Ducha myropomazaním				
3.5. Svätá tajina manželstva	Zodpovednosť novomanželov pri svätej tajine manželstva	Pochopiť, že spoločný život manželov má byť naplnený láskou a vernosťou	Uvedomuje si, že má žiť podľa Božích prikázaní a ich veľkú hodnotu				
3.6. Rodičia a deti, kresťanská výchova	Láska v rodine – základ kresťanského života	Uvedomiť si, aká veľká zodpovednosť čaká rodičov, keď sa rozhodnú z vôle Božej mať deti	Pochopil, že spoločný život manželov má byť naplnený vzájomnou láskou, vernosťou a porozumením po celý život				
3.7. Zhrnutie a opakovanie učiva tematického celku	Sväté tajiny – veľké ľudské a duchovné hodnoty						

<p><b>4. Duchovné a telesné zdravie</b></p> <p><u>Počet hodín: 6</u></p> <p>4.1. Duša a telo človeka</p> <p>4.2. Choroby a utrpenie, svätá tajina pomazania olejom</p> <p>4.3. Isus Christos – Lekár tela a duše</p> <p>4.4. Cirkev – duchovná nemocnica</p> <p>4.5. Svätá tajina kňazstva: biskup, kňaz, diakon</p> <p>4.6. Záverečná hodnotiacia hodina</p>	<p>Jednota tela a duše, starostlivosť o nich</p> <p>Pozemský život človeka nie je jednoduchý, je nosenie svojho kríža</p> <p>Pomoc Isusa Christa veriace-mu človeku, ktorý sa na Neho obracia</p> <p>Nezastupiteľné miesto Cirkvi v našom živote</p> <p>Poslanie a zodpovednosť biskupa, kňaza a diakona za Cirkev a veriacich</p> <p>Hodnoty, ktoré nám môže poskytnúť len Cirkev a jej Hlava Isus Christos</p>	<p>Pochopiť, že nestačí byť fyzicky zdravý, keď nemáme duchovné zdravie</p> <p>Uvedomiť si, že všetko, čo prežívame, je skúška Božia, kríž, ktorý nosíme so sebou</p> <p>Uvedomiť si, že Isus Christos nám pomáha v každej chvíľke nášho života</p> <p>Pochopiť, že veľkou oporou pre nás je modlitba, náš rozhovor s Bohom</p> <p>Pochopiť, akú úlohu v Cirkvi plnia biskup, kňaz a diakon</p> <p>Uvedomiť si, že skutočné hodnoty sú tie, ktoré sú</p>	<p>Uvedomuje si, aká veľká zodpovednosť čaká rodičov, keď sa z vôle Božej rozhodnú pre deti</p> <p>Pochopil, že nestačí byť fyzicky zdravý, keď nie je zdravý duchovne</p> <p>Uvedomuje si, že všetko, čo prežíva je skúška Božia a kríž, ktorý nosí so sebou po celý život</p> <p>Uvedomuje si, že Isus Christos mu pomáha v každej chvíľke jeho života</p> <p>Chápe, že veľkou oporou pre neho je pravidelná modlitba – rozhovor s Bohom</p> <p>Má v úcte kňazské povolanie, lebo pochopil úlohu biskupa, kňaza a diakona v Cirkvi</p>	<p>Metódy a prostriedky hodnotenia ako pri predchádzajúcich témach</p>	<p>Medzipredmetové vzťahy ako pri predchádzajúcich témach</p>	<p>Učebné zdroje ako pri predchádzajúcich témach</p>	<p>Metódy, postupy a formy práce ako pri predchádzajúcich témach. Osobitnú pozornosť venovať záverečnej besede a hodnoteniu</p>
---	--	--	--	--	---	--	---

		v súlade s Božou vôľou a prejavom Božej lásky k človeku a svetu	Uvedomil si, že skutočné hodnoty v živote človeka sú tie, ktoré sú v súlade s Božou vôľou a prejavom Božej lásky k svetu a človeku				
--	--	---	--	--	--	--	--

ROZPIS UČIVA PREDMETU: NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA				Ročník: siedmy – 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín			
Názov tematického celku vrátane tém	Vzdelávací štandard obsahový	Vzdelávací výstup štandard výkonový /VV/	Kritériá hodnotenia /KH VV/	Metódy a prostriedky hodnotenia	Medzipredmetové vzťahy Prierezové témy	Učebné zdroje	Stratégie vyučovania Metódy, postupy, formy práce
<b>1. Cirkev ako Telo Isusa Christa</b> <u>Počet hodín: 5</u> 1.1. Úvodná hodina, oboznámenie sa s témami a učivom 1.2. Poslanie Cirkvi – spása človeka 1.3. Jednota a všeobecnosť Cirkvi 1.4. Pôsobenie Svätého Ducha v Cirkvi	Modlitba „ <i>Carju nebesnyj...</i> “ Svätá Cirkev je jediné prostredie, kde je reálna a možná spása človeka Vnútna jednota Cirkvi. Hierarchia Cirkvi a naša cirkevná obec Prítomnosť Svätého Ducha v Cirkvi, záruka realizácie Božieho plánu v dejinách ľudstva	<b>Žiak má:</b> Vedieť a precítiť modlitbu „ <i>Carju nebesnyj...</i> “ Uvedomiť si, že svätá tajina myropomazania je pre každého kresťana osobnou Päťdesiatnicou Pochopiť všeobecnosť Cirkvi a v čom spočíva jej jednota Uvedomiť si, že len vďaka pôsobeniu Svätého Ducha v Cirkvi sa môžeme stať Božími	<b>Žiak:</b> Vie sa modliť a precítiť modlitbu „ <i>Carju nebesnyj...</i> “ Uvedomuje si, že svätá tajina myropomazania je pre neho osobnou Päťdesiatnicou Pochopil všeobecnosť Cirkvi a jej jednotu Uvedomil si, že len pôsobením Svätého Ducha v Cirkvi sa môže stať Božím dieťaťom	Ústne slovné hodnotenie, pochvala, spoločná návšteva bohoslužieb, chrámu, spoločné modlitby, návšteva duchovných podujatí	Dejepis, Občianska výchova Hudobná výchova Výtvarná výchova, Etická výchova, Literárna výchova	Učebnica náboženskej výchovy, Metodická príručka, Didaktika pravoslávnej náboženskej výchovy, Pracovné listy, Cesta k Bohu, Pravoslávny katechizmus Pravoslávny kalendár, Časopis Odkaz sv. Cyrila a Metoda, Ostatné vydania PBF PU o histórii Cirkvi	<b>Metódy:</b> Informačno – receptívna, výklad Reprodukčná – riadený rozhovor Výklad s názorovou ukážkou Aktívna – Motivačná  <b>Formy práce:</b> Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Dramatizácia Spev Spoločná modlitba

<p>1.5. Záverečná hodina tematického celku</p> <p><b>2. História a súčasnosť Cirkvi vo svete</b></p> <p><u>Počet hodín: 8</u></p> <p>2.1. Misijná činnosť svätých apoštolov</p> <p>2.2. Život prvých kresťanov</p> <p>2.3. Historické patriarcháty</p> <p>2.4. Ruská, Gruzínska a Poľská pravoslávna cirkev</p> <p>2.5. Grécka a Cyperská pravoslávna cirkev</p> <p>2.6. Srbská, Bulharská a Rumúnska pravoslávna cirkev</p>	<p>Moje miesto v Cirkvi</p> <p>Činnosť svätých apoštolov, misijná cesta apoštola Pavla</p> <p>Život prvej Cirkvi a prenasledovanie kresťanov</p> <p>Konštantínopolský, Alexandrijský, Antiochijský a Jeruzalemský patriarchát</p> <p>História a súčasnosť uvedených miestnych Cirkví</p> <p>Miestne Cirkvi a mníšsky štát na svätej hore Athos</p> <p>Miestne pravoslávne Cirkvi a duchovné spojivo jednej viery</p> <p>Rozdielnosť iných</p>	<p>deťmi</p> <p>Uvedomiť si, že patrí do Cirkvi, do duchovného prostredia, ktoré je pre neho prirodzené</p> <p>Uvedomiť si veľkosť misie apoštolov pri šírení Božej pravdy</p> <p>Uvedomiť si, akú nevyčerpatelnú silu má viera v Boha Spasiteľa</p> <p>Uvedomiť si, že aj napriek patriarchálnemu usporiadaniu je každá Pravoslávna cirkev spojená spoločnou vierou</p> <p>Uvedomiť si, že pre pravoslávnych veriacich týchto Cirkví sú ostatní veriaci bratmi a sestrami</p> <p>Uvedomiť si duchovný zmysel mníšskeho života</p> <p>Uvedomiť si, že všetky</p>	<p>Uvedomil si, že patrí do Cirkvi, do duchovného života, ktoré sa stáva pre neho prirodzené</p> <p>Uvedomuje si veľkosť misie apoštolov pri šírení Božej pravdy</p> <p>Uvedomuje si, akú nevyčerpatelnú silu má viera v Boha Spasiteľa</p> <p>Uvedomil si, že každá Pravoslávna cirkev je spojená spoločnou vierou a apoštolskou postupnosťou</p> <p>Uvedomuje si, že všetci pravoslávni kresťania sú si bratmi a sestrami v Christu</p> <p>Uvedomuje si, že hoci mníšsky život je veľmi ťažký, má veľký duchovný zmysel</p> <p>Uvedomuje si, že všetky miestne Pravoslávne cirkvi tvoria jednotný pravoslávny svet</p> <p>Uvedomuje si nebezpe-</p>	<p>Metódy a prostriedky hodnotenia uvedené vyššie</p>	<p>Medzipredmetové vzťahy ako pri predchádzajúcich témach</p>	<p>Učebné zdroje vyššie uvedené</p>	<p>a návšteva chrámu</p> <p>Metódy a formy práce ako pri predchádzajúcich témach</p>
--	---	--	---	---	---	-------------------------------------	--

2.7. Iné svetové náboženstvá	náboženstiev, nebezpečenstvo siekt	miestne Cirkvi tvoria spoločne pravoslávny svet	členstvo rôznych siekt pre veriaceho človeka				
2.8. Zhrnutie učiva tematického celku	Príchod sv. Cyrila a Metoda na Veľkú Moravu	Uvedomiť si nebezpečenstvo rôznych siekt pre veriaceho človeka	Pochopil, že Pravoslávna cirkev zachováva živú Svätú Tradíciu, dogmy a apoštolskú postupnosť a jej jedinou Hlavou je Isus Christos	Metódy a prostriedky hodnotenia ako pri predchádzajúcich témach	Medzipredmetové vzťahy sú vyššie uvedené	Učebné zdroje ako pri predchádzajúcich témach	Metódy a formy práce ako pri predchádzajúcich témach
<b>3. Pravoslávna cirkev v českých krajinách a na Slovensku</b>	Misijná práca vierozvestcov pri vzniku Pravoslávnej cirkvi na našom území	Pochopiť, že Pravoslávna cirkev zachováva živú Svätú Tradíciu, dogmy a apoštolskú postupnosť. Jej jedinou Hlavou je Isus Christos	Pochopil zmysel príchodu sv. Cyrila a Metoda na Veľkú Moravu a zásluhy sv. Rastislava				Využiť kvíz o sv. bratoch Cyrilovi a Metodovi
<u>Počet hodín: 4</u>							
3.1. Historické korene nášho Pravoslávia	Prínos misie pre súčasné Pravoslávie	Pochopiť zmysel príchodu sv. Cyrila a Metoda na Veľkú Moravu a zásluhy sv. Rastislava	Uvedomuje si, že sv. bratia nám doniesli veľké duchovné hodnoty				
3.2. Misijná činnosť sv. Cyrila a Metoda	Nezabúdame na cirkevnú slovančinu	Uvedomiť si, aké veľké duchovné hodnoty nám doniesli sv. bratia	Uvedomuje si, čo misia znamená pre našu súčasnosť				
3.3. Cyrilometodská tradícia v Čechách a na Slovensku		Uvedomiť si prínos misie pre súčasnú našu Pravoslávnu cirkev	Rád sa učí cirkevnoslovenský bohoslužobný jazyk				
3.4. Zhrnutie učiva tematického celku	Význam a tradícia Roždestvenského pôstu	Chcem sa učiť cirkevnú slovančinu	Uvedomil si, že Roždestvenský pôst je dôstoj-				
<b>4. Liturgický rok</b>							
<u>Počet hodín: 7</u>							

4.1. Roždestvenský pôst	Podstata a význam sviatku Roždestva Christovho a jeho biblické východiská	Uvedomiť si, že Roždestvenský pôst je dôstojnou prípravou na Roždestvo Christovo	nou prípravou na Roždestvo Christovo				
4.2. Narodenie nášho Spasiteľa Isusa Christa	Zjavenie milosti Božej	Pochopiť, že na každej liturgii sa obnovuje príchod Christa na svet	Pochopil, že na každej liturgii si obnovuje príchod Christa na svet	Metódy a prostriedky hodnotenia vyššie uvedené	Medzipredmetové vzťahy ako pri predchádzajúcich témach	Učebné zdroje ako pri predchádzajúcich témach	
4.3. Teofánia – Bohozjavenie		Pochopiť, že na každej liturgii sa obnovuje príchod Christa na svet	Chápe podstatu a význam Bohozjavenia				
4.4. Veľký pôst	Telesná a duchovná príprava na veľký sviatok Paschy Christovej	Pochopiť podstatu a význam sviatku Bohozjavenia	Chápe význam a tradíciu Veľkého pôstu				Metódy, postupy a formy práce ako pri predchádzajúcich témach. Koledy. „Roždestvenskije stradal'nyje i paschal'nyje“ piesne
4.5. Pascha – Svetlé Christovo Vzkriesenie	Najväčší kresťanský sviatok. Tropár „Christos voskrese...“	Pochopiť význam a tradíciu Veľkého pôstu	Uvedomuje si, aká je nevyčerpatel'ná duchovná sila Vzkriesenia Isusa Christa				
4.6. Päťdesiatnica – Zoslanie Svätého Ducha a Deň Svätej Trojice	Zoslanie Svätého Ducha, Deň Svätého Ducha a Deň Svätej Trojice	Uvedomiť si, aká je nevyčerpatel'ná duchovná sila Vzkriesenia Isusa Christa	Uvedomuje si, že všetko, čo sa deje v Cirkvi je vďaka prítomnosti a pôsobeniu Svätého Ducha				
4.7. Zhrnutie učiva tematického celku	Hlásanie Evanjelia apoštolmi po svete, naplnenie Božieho plánu	Uvedomiť si, že všetko, čo sa deje v Cirkvi, je vďaka prítomnosti a pôsobeniu Svätého Ducha	Uvedomuje si potrebu pôstu a účasti na sv. bohoslužbách				
<b>5. Cirkev a spoločnosť</b>		Uvedomiť si potrebu pôstu a účasti na sv. bohoslužbách					
<u>Počet hodín: 6</u>							
5.1. Spoločenské aktivity Cirkvi	Cirkev sa podieľa na živote spoločnosti svojimi spoločenskými aktivitami		Pochopil, že Cirkev je súčasťou spoločenského				



5.2. Filantropia Cirkvi	Základné východiská sociálnej a charitatívnej služby	Pochopiť, že Cirkev je súčasťou spoločenského života a nemôže existovať izolovane	života a nemôže existovať izolovane	Metódy a prostriedky hodnotenia ako pri predchádzajúcich témach, osobitnú pozornosť venovať záverečnej besede a hodnoteniu	Medzipredmetové vzťahy ako pri predchádzajúcich témach	Učebné zdroje vyššie uvedené	
5.3. Cirkevná obec	Cirkevná obec, jej štruktúra a poslanie, život veriacich	Uvedomiť si, že charitatívna činnosť je službou lásky a pomoci bližnému	Uvedomiť si, že má byť aktívnym členom cirkevnej obce				
5.4. Moje poslanie v Cirkvi	V Cirkvi má každý kresťan svoje miesto a poslanie – poslanie lásky, vzájomnej pomoci a kresťanského spolunažívania	Uvedomiť si, že sme aktívnymi členmi cirkevnej obce	Vie lásku a pomoc nielen prijímať, ale aj rozdávať				
5.5. Upevňujeme cirkevnoslovanský jazyk	Cirkevnoslovanský jazyk – jazyk pravoslávneho kresťana	Vedieť lásku a pomoc nielen prijímať, ale aj rozdávať					
5.6. Zhmutie učiva a záverečné hodnotenie	Sme aktívni v Cirkvi a spoločnosti	Porozumieť, že cirkevnoslovanský jazyk je naším bohoslužobným jazykom	Rozumie, že cirkevnoslovanský jazyk je bohoslužobným jazykom našej Pravoslávnej cirkvi				
		Uvedomiť si, že máme byť aktívni nielen v spoločnosti, ale aj v Cirkvi počas celého liturgického a kalendárneho roka	Uvedomiť si, že má byť aktívny nielen v škole, ale aj v Cirkvi počas celého liturgického a kalendárneho roka				Metódy, postupy a formy práce ako pri predchádzajúcich témach, návšteva charitatívnych zariadení a duchovných podujatí

ROZPIS UČIVA PREDMETU: NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA			Ročník: ôsmy 0,5 hodiny týždenne, spolu 16 vyučovacích hodín				
Názov tematického celku vrátane tém	Vzdelávací štandard obsahový	Vzdelávací výstup, štandard výkonový / VV /	Kritériá hodnotenia / KH VV /	Metódy a prostriedky hodnotenia	Medzipredmetové vzťahy, prierezové témy	Učebné zdroje	Stratégie vyučovania, metódy, postupy, formy práce
<p><b>1. Isus Christos – cesta, pravda, život</b></p> <p><u>Počet hodín : 6</u></p> <p>1. Osobnosť človeka.</p> <p>2. Moja príprava na život s Bohom.</p> <p>3. Desať Božích prikázaní.</p>	<p>Rozvoj schopnosti dieťaťa, rozlišovanie dobra od zla.</p> <p>Každodenná modlitba posilňuje vôľu človeka a vedie ho ku konaniu dobrých skutkov.</p> <p>Základný sprievodca môjho života</p>	<p><b>Žiak má:</b></p> <p>Uvedomiť si svoju originalitu, úctu k Bohu, rodine, okoliu a seba samému. Pochopiť, aký má byť môj pozemský život, aby som dosiahol život večný.</p> <p>Pochopiť, že Desať Božích prikázaní je láska a starostlivosť Božia o nás</p>	<p><b>Žiak:</b></p> <p>Uedomil si svoju originalitu, úctu k Bohu, rodine, okoliu a seba samému. Pochopil, aký má byť jeho pozemský život, aby som dosiahol život večný.</p> <p>Pochopil, že Desať Božích prikázaní je láska a starostlivosť Božia o nás</p>	<p>Ústne hodnotenie, pochvala za aktivitu na hodinách, odmena ikonkou, spoločná návšteva chrámu, bohoslužieb, charitatívnych a sociálnych zariadení, duchovných akcií, vychádzka do prírody.</p>	<p>Etická výchova, Občianska výchova, Telesná výchova, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Literárna výchova, Prírodopis.</p>	<p>Učebnica náboženskej výchovy, metodická príručka, Sväté Písmo, Cesta k Bohu, Pravoslávny katechizmus, Pravoslávny kalendár, cirkevné časopisy a ostatné vydania.</p>	<p><b>Metódy:</b></p> <p>Informačno – receptívna, výklad Reproduktívna – riadený rozhovor, Výklad s názorovou ukázkou, Motivačná, Aktivizujúca.</p> <p><b>Formy práce:</b></p> <p>Frontálna výučba, Frontálna, skupinová</p>

4. Blahoslavenstvá a Podobenstvá vo Svätom Písme.	Význam a morálnosť Blahoslavenstiev. Podobenstvá – pomôcky pre náš život.	Uvedomiť si, že Blahoslavenstvá sú najlepším návodom na náš každodenný život a Podobenstvá, aby sme spoznali, že sa blíži Božie kráľovstvo.	Uvedomil si, že Blahoslavenstvá sú najlepším návodom na náš každodenný život a Podobenstvá, aby sme spoznali, že sa blíži Božie kráľovstvo				a individuálna práca žiakov, Beseda, Dramatizácia, Spev, Spoločná modlitba, Vychádzka, Návšteva podujatí.
5. Láska v živote človeka. Jednota lásky a slobody.	Život s Isusom Christom. Sme všetci synmi a dcérami Trojediného Boha.	Uvedomiť si, že láska je hlavným Božím prikázanim, lebo sám Boh je láska a sloboda je najväčším Božím darom.	Uvedomil si, že láska je hlavným Božím prikázanim, lebo sám Boh je láska a sloboda je najväčším Božím darom.	Metódy a prostriedky hodnotenia uvedené vyššie.	Medzipredmetové vzťahy vyššie uvedené.	Učebné zdroje uvedené vyššie.	Metódy, prostriedky, postupy a formy práce sú uvedené na začiatku.
6. Cirkevná slovančina – môj jazyk.	Upevníme si cirkevnú slovančinu.	Uvedomiť si, že cirkevná slovančina je naša história a súčasnosť.	Uvedomil si, že cirkevná slovančina je naša história a súčasnosť				
<b>2. Boh mi ukazuje cestu, ktorou kráčam</b>							
<u>Počet hodín: 4</u>	Fyziologické, biologické, sociálne a psychické zmeny v pubertálnom veku.	Uvedomiť si a pochopiť zmeny v mojom živote, ktorými prechádzam.	Uvedomil si a pochopiť zmeny v mojom živote, ktorými prechádzam.				
1. Zmeny v mojom živote.							
2. Svedomie a pestovanie seba-	„ <i>Nakoľko ste to urobili jednému z týchto mojich</i>	Vedieť ovládať sa v rôznych životných situáciách.	Vie sa ovládať v rôznych životných situáciách.				

<p>ovládania.</p> <p>3. Nebezpečenstvá a pokušenia na mňa číhajú.</p> <p>4. Modlitby a sviatosti.</p> <p><b>3. Boh mi pomáha a usmerňuje ma</b></p> <p><u>Počet hodín: 6</u></p> <p>1. Vzťah a úcta k ľuďom a spoločnosti, prístup a úcta k opačnému pohlaviu.</p> <p>2. Chránime prírodu a životné prostredie. Aj krásno stvoril Boh.</p> <p>3. Žiť v pravde, ctíť si zákony, úcta</p>	<p><i>najmenších bratov, mne ste to urobili.</i>“</p> <p>Negatívne javy spoločnosti – diabolské pokušenia. Páchanie hriechu a jeho dôsledky. Modlitba „<i>Otče náš...</i>“</p> <p>Každému človeku je Bohom predurčená životná cesta. Muž a žena žijú v spoločnom živote ako jedno telo a jeden duch.</p> <p>Krásno v sebe skrýva Božiu veľkosť, múdrosť a dokonalosť.</p> <p>Pravda a spravodlivosť</p>	<p>Pochopiť, že keď Isus Christos odolal pokušeniam Satana, je aj v našich silách Ho nasledovať.</p> <p>Presvedčiť sa, že za všetko, čo mám vo svojom živote, som povďačný Bohu.</p> <p>Uvedomiť si, že nemôžeme žiť sami, ale v láske, úcte a porozumení s inými. Bohu vždy ide o šťastie nás všetkých.</p> <p>Uvedomiť si, že všetko, čo je okolo nás, bolo stvorené Bohom. Preto musíme sa o to starať, ochraňovať ho a zveľad'ovať.</p> <p>Uvedomiť si, že Božia pravda je</p>	<p>Pochopil, že keď Isus Christos odolal pokušeniam Satana, je aj v našich silách Ho nasledovať</p> <p>Je presvedčený, že za všetko, čo má vo svojom živote, má byť povďačný Bohu.</p> <p>Uvedomil si, že nemôžeme žiť sami, ale v láske, úcte a porozumení s inými. Bohu vždy ide o šťastie nás všetkých.</p> <p>Uvedomil si, že všetko, čo je okolo nás, bolo stvorené Bohom. Preto musíme sa o to starať, ochraňovať ho a zveľad'ovať.</p> <p>Uvedomil si, že Božia pravda je</p>	<p>Metódy a prostriedky hodnotenia uvedené vyššie.</p>	<p>Medzipredmetové vzťahy vyššie uvedené.</p>	<p>Učebné zdroje uvedené vyššie.</p>	<p>Metódy, prostriedky, postupy a formy práce sú uvedené na začiatku.</p>
---	---	--	--	--	---	--------------------------------------	---

k spravodlivosti.	ako Boží dar.	sám Boh. Pochopiť, že každá spoločnosť prijíma zákony, ktoré treba dodržiavať tak, ako dodržiavame Desť Božích prikázaní.	sám Boh. Pochopil, že každá spoločnosť prijíma zákony, ktoré treba dodržiavať tak, ako dodržiavame Desť Božích prikázaní.				
4. Môj duchovný život zasvätený Bohu.	Život podľa sv. Evanjelia je cestou civilizácie lásky.	Uvedomiť si, že najväčší dar, ktorý Boh môže dať rodine, je, keď si vyvolí z rodiny kňaza.	Uvedomil si, že najväčší dar, ktorý Boh môže dať rodine, je, keď si vyvolí z rodiny kňaza.	Metódy a prostriedky hodnotenia uvedené vyššie.	Medzipredmetové vzťahy vyššie uvedené.	Učebné zdroje uvedené vyššie.	Metódy, prostriedky, postupy a formy práce sú uvedené na začiatku.
5. Cirkevnoslovan- ský jazyk – Boží jazyk.	Rozvíjanie a upevňovanie bohoslužobného jazyka.	Pochopiť veľkú duchovnú silu cirkevnej slovančiny, nášho bohoslužobného jazyka.	Pochopil veľkú duchovnú silu cirkevnej slovančiny, nášho bohoslužobného jazyka.				
6. Záverečná hod- notiaca hodina.	Boh je milostivý a spravodlivý.	Uvedomiť si, že bohatý duchovný život je to hlboký a správny vzťah k životu, Bohu, blížnemu a cirkevnému spoločenstvu. Vedieť, že Bohu sa odvdáčíme pravidelnou modlitbou a dobrými skutkami.	Uvedomil si, že bohatý duchovný život je to hlboký a správny vzťah k životu, Bohu, blížnemu a cirkevnému spoločenstvu. Vie, že Bohu sa odvdáčí pravidelnou modlitbou a dobrými skutkami.				

<b>ROZPIS UČIVA PREDMETU: NÁBOŽENSKÁ VÝ- CHOVA</b>			<b>Ročník: deviaty</b> <b>0,5 hodiny týždenne, spolu 16 vyučovacích hodín</b>				
<b>Názov tematicke- ho celku vrátane tém</b>	<b>Vzdelávací štand- ard obsahový</b>	<b>Vzdelávací vý- stup, štandard výkonový / VV/</b>	<b>Kritériá hodno- tenia / KH VV /</b>	<b>Metódy a prostriedky hodnotenia</b>	<b>Medzipredmetové vzťahy, prierezové témy</b>	<b>Učebné zdroje</b>	<b>Stratégie vyučo- vania, metódy, postupy, formy práce</b>

<p><b>1. Rodina</b></p> <p><u>Počet hodín: 3</u></p> <p>1. Poslanie muža a ženy, tajomstvo príťažlivosti.</p> <p>2. Svätá tajina manželstva.</p> <p>3. Rodina.</p> <p><b>2. Vzťah k vlastnej osobe a blízkeho okoliu</b></p> <p><u>Počet hodín: 4</u></p> <p>1. Kto som? Kto je mojím vzorom?</p>	<p>Základné psychosexuálne rozdiely medzi mužom a ženou. Vzájomná fyzická a duchovná príťažlivosť.</p> <p>Pohľad Biblie a Cirkvi na kresťanské manželstvo.</p> <p>Rodina – základná bunka spoločnosti a Cirkvi.</p> <p>Moje miesto na tomto svete, v spoločnosti, rodine a v cirkevnej obci.</p>	<p><b>Žiak má:</b></p> <p>Rešpektovať rozdiely medzi mužom a ženou, uvedomiť si silu vzájomnej a čistej partnerskej lásky, zodpovedne pristupovať k výberu životného partnera.</p> <p>Pochopiť zákonitosti manželského života ako jedného tela a duše. Pochopiť, že manželstvo je jedným telom a jednou dušou.</p> <p>Uvedomiť si, že rodina je optimálne Bohom chcené spoločenstvo, ktoré má žiť vo vzájomnej láske, úcte a porozumení, láske k Bohu a Cirkvi.</p> <p>Uvedomiť si, aké je moje miesto na tomto svete, ktoré mi predurčil Boh. Pochopiť, že všet-</p>	<p><b>Žiak:</b></p> <p>Vie rešpektovať rozdiely medzi mužom a ženou, uvedomil si silu vzájomnej a čistej partnerskej lásky a zodpovedne pristupovať k výberu životného partnera.</p> <p>Pochopil zákonitosti manželského života ako jedného tela a duše. Pochopil, že manželstvo je jedným telom a jednou dušou.</p> <p>Uvedomil si, že rodina je optimálne Bohom chcené spoločenstvo, ktoré má žiť vo vzájomnej láske, úcte a porozumení, láske k Bohu a Cirkvi.</p> <p>Uvedomil si, aké je jeho miesto na tomto svete, ktoré mu predurčil Boh. Pochopil, že všet-</p>	<p>Ústne hodnotenie, pochvala za aktivitu na hodinách, odmena ikonkou, spoločná návšteva chrámu, bohoslužieb, charitatívnych a sociálnych zariadení, duchovných akcií, vychádzka do prírody.</p> <p>Metódy a prostriedky hodnotenia uvedené na začiatku rozpisu učiva.</p>	<p>Občianska výchova, Etická výchova, Hudobná a Výtvarná výchova, Dejepis, Literárna výchova, Telesná výchova, Prírodopis, Slovenský, Ruský, Ukrajinský a Cirkevnoslovanský jazyk</p> <p>Medzipredmetové vzťahy ako pri predchádzajúcich témach.</p>	<p>Učebnica náboženskej výchovy, Metodická príručka, Cesta k Bohu, Pravoslávny katechizmus, Neviditeľný boj, Pravoslávna duchovnosť, Sociálna služba v Cirkvi – soľ zeme, Základné sväté tajiny Pravoslávnej cirkvi a ostatné cirkevné vydania.</p> <p>Učebné zdroje sú uvedené na začiatku rozpisu učiva.</p>	<p><b>Metódy:</b></p> <p>Informačno – receptívna, Reprodukčná – riadený rozhovor, Výklad s názorovou ukážkou, Motivačná, Aktivizujúca.</p> <p><b>Formy práce:</b></p> <p>Frontálna výučba, Frontálna, individuálna a skupinová práca žiakov, Dramatizácia, Spev, Návšteva divadelného a filmového predstavenia, Beseda, Vychádzka.</p> <p>Stratégie vyučovania, metódy, postupy a formy práce ako pri predchádzajúcich té-</p>
--	---	--	--	---	---	---	--

<p>2. Moje schopnosti, povaha a charakter.</p>	<p>Významné osobnosti ako vzory hodné nasledovania.</p> <p>Moje city, vášne, pudy, povaha a charakterové vlastnosti v porovnaní s inými.</p>	<p>ko, čo dosiahli významní ľudia, dosiahli to s vôle Božej.</p> <p>Pochopiť, že city, vášne a pudy majú byť pod kontrolou rozumu a vôle. Vedieť definovať svoj charakter.</p>	<p>ko, čo dosiahli významní ľudia, dosiahli to s vôle Božej.</p> <p>Pochopil, že city, vášne a pudy majú byť pod kontrolou rozumu a vôle. Vie definovať svoj charakter.</p>				<p>mach.</p>
<p>3. Svedomie a zodpovednosť.</p>	<p>Svedomie a slobodná vôľa, ktoré ľudom dal Boh.</p>	<p>Uvedomiť si zodpovednosť pred Bohom, Cirkvou a spoločnosťou za svoje konanie.</p>	<p>Uvedomil si zodpovednosť pred Bohom, Cirkvou a spoločnosťou za svoje konanie.</p>				
<p>4. Priateľstvo a láska.</p>	<p>Rôzne podoby priateľstva a lásky. Text Biblie / 1 Kor 13, 1 – 13 /</p>	<p>Uvedomiť si, že zdravie a láska sú najväčším darom, ktorý sme dostali od Boha.</p>	<p>Uvedomil si, že zdravie a láska sú najväčším darom, ktorý sme dostali od Boha.</p>				
<p><b>3. Vzťah k okolitému svetu</b></p>							
<p><u>Počet hodín: 3</u></p>							
<p>1. Správa o stvorení.</p>	<p>Všetko živé a neživé má vo svete svoje nezastupiteľné miesto.</p>	<p>Uvedomiť si, že svet je jedna veľká a krásna harmónia.</p>	<p>Uvedomil si, že svet je jedna veľká a krásna harmónia.</p>				
<p>2. Viera a veda. Evolučná teória.</p>	<p>Biblický a vedecký pohľad na stvorenie sveta. Porovnanie evolučnej teórie s biblickým poňatím. Obe teórie si neodporu-</p>	<p>Pochopiť, že vývoj vedy nestojí v rozpore s prijatím viery v Boha Spasiteľa. Pochopiť, že človek je dielom</p>	<p>Pochopil, že vývoj vedy nestojí v rozpore s prijatím viery v Boha Spasiteľa. Pochopil, že človek je dielom</p>	<p>Metódy a prostriedky hodnotenia uvedené na začiatku rozpisu učiva.</p>	<p>Medzipredmetové vzťahy ako pri predchádzajúcich témach.</p>	<p>Učebné zdroje sú uvedené na začiatku rozpisu učiva</p>	<p>Stratégie vyučovania, metódy, postupy a formy práce ako pri predchádzajúcich témach</p>



<p>3. Spolupráca na diele stvorenia.</p>	<p>jú.</p>	<p>veľkej Božej lásky a ústredným dielom Božej prozreteľnosti.</p>	<p>veľkej Božej lásky a ústredným dielom Božej prozreteľnosti.</p>				
<p><b>4. Morálne a duchovné hodnoty človeka</b></p>	<p>Boh Stvoriteľ nám daroval okolitý svet z lásky k nám. Pristupujeme správne k zveľaďovaniu Božích darov?</p>	<p>Obdivovať svet ako Božie dielo a uvedomiť si zodpovednosť, ktorú Boh zveril ľudstvu za svet a starostlivosť o neho.</p>	<p>Obdivuje svet ako Božie dielo a uvedomuje si zodpovednosť, ktorú Boh zveril ľudstvu za svet a starostlivosť o neho.</p>				
<p><u>Počet hodín: 6</u></p>	<p>Životný štýl mladého človeka a jeho prezentácia v médiách.</p>	<p>Vedieť, aký životný štýl si osvojujem a kde čerpám ideály o ňom.</p>	<p>Vedieť, aký životný štýl si osvojujem a kde čerpám ideály o ňom.</p>				
<p>1. Životný štýl.</p> <p>2. Závislosť a ochrana pred ňou.</p>	<p>Najrozšírenejšie formy závislosti u mladých ľudí / fajčenie, alkohol, drogy, internet /</p>	<p>Uvedomiť si otroctvo človeka, ak je od niečoho závislý.</p>	<p>Uvedomil si, aké je otroctvo človeka, ak je od niečoho závislý.</p>				
<p>3. Láska a sex.</p>	<p>Prikladné manželstvá a rodiny a ich spätosť s Božím darom lásky.</p>	<p>Uvedomiť si, že Božie prikázania v oblasti sexuality chránia medzilidské vzťahy.</p>	<p>Uvedomil si, že Božie prikázania v oblasti sexuality chránia medzilidské vzťahy.</p>				
<p>4. Zázrak života.</p>	<p>Súčasná konzumná spoločnosť a ochrana života.</p>	<p>Uvedomiť si a vyjadriť vďačnosť Bohu a rodičom za dar života.</p>	<p>Uvedomil si a vie vyjadriť vďačnosť Bohu a rodičom za dar života.</p>	<p>Metódy a prostriedky hodnotenia uvedené na začiatku rozpisu učiva.</p>	<p>Medzipredmetové vzťahy ako pri predchádzajúcich témach.</p>	<p>Učebné zdroje sú uvedené na začiatku rozpisu učiva</p>	<p>Stratégie vyučovania, metódy, postupy a formy práce ako pri predchádzajúcich témach</p>
<p>5. Sekty a kulty, mágia, špiritizmus</p>	<p>Najrozšírenejšie</p>	<p>Uvedomiť si ne-</p>	<p>Uvedomil si ne-</p>				

<p>a okultizmus.</p> <p>6. Závěrečná hodnotiaci hodina.</p>	<p>sekty a kultury a ich spôsoby manipulácie s človekom.</p> <p>Hodnoty, ktoré sme získali náboženskou výchovou.</p>	<p>bezpečnosť a zhubné dôsledky rôznych siekt a kultov na človeka a ľudstvo.</p> <p>Uvedomiť si, aké morálne a duchovné hodnoty sme získali na hodinách náboženskej výchovy.</p>	<p>bezpečnosť a zhubné dôsledky rôznych siekt a kultov na človeka a ľudstvo.</p> <p>Uvedomil si, aké morálne a duchovné hodnoty získal na hodinách náboženskej výchovy.</p>				
---	--	--	---	--	--	--	--

Pri preberaní učiva v 8. a 9. ročníku základnej školy je potrebné si uvedomiť, že morálne názory, ktoré dospelí schvaľujú alebo neschvaľujú, často strácajú pre dospelievajúcu mládež význam. Miera toho, čo je správne alebo nesprávne, spoločnosťou akceptovaná a uznávaná „sexuálna sloboda“, sú veľmi ďaleko od toho, čo učí kresťanstvo. Preto najdôležitejšou úlohou učiteľa náboženskej výchovy a katechéta je pomôcť žiakom nájsť správne a vhodné kritériá morálky, lebo súčasná civilizácia spochybňuje skoro všetky morálne presvedčenia starších generácií. Veľakrát nie bezdôvodne. Kresťanská morálka nesmie byť návratom k starobylosti. Dospelievajúci by mali vedieť, ako kresťanstvo poníma osobný život človeka a ako ho chráni pred zhubnými a negatívnymi vplyvmi súčasnej spoločnosti, ktoré v dnešnej dobe naberajú na intenzite.

**Učebné osnovy predmetu náboženská výchova  
pre 1.-9. ročník základných škôl  
ISCED 1 a ISCED 2**

Spracoval: PaedDr. Peter Begeni

Recenzenti: Prof. ThDr. Peter Kormaník, CSc.  
Prof. ThDr. Štefan Pružinský, CSc.  
Mgr. Marián Sovič

Graficky  
úpravil: Ing. Ján Tilňák

Vydala  
Metropolitná rada Pravoslávnej cirkvi na Slovensku  
s požehnaním vladyku Jána, arcibiskupa prešovského a Slovenska

Prešov – 2010

**Príloha k Učebným osnovám predmetu náboženská výchova pre 8. a 9. ročník  
základných škôl s hodinovou ročnou dotáciou**

ROZPIS UČIVA PREDMETU: NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA				Ročník: ôsmy – 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín			
Názov tematického celku vrátane tém	Vzdelávací štandard obsahový	Vzdelávací výstup štandard výkonový /VV/	Kritériá hodnotenia /KH VV/	Metódy a prostriedky hodnotenia	Medzipredmetové vzťahy Prierezové témy	Učebné zdroje	Stratégie vyučovania Metódy, postupy, formy práce
<b>1. Isus Christos – cesta, pravda, život.</b> <u>Počet hodín: 3</u> 1.1. Osobnosť človeka 1.2. Moja príprava na život 1.3. Život s Bohom	Akou cestou sa má uberať môj život  Rozvoj schopnosti dieťaťa, rozlišovanie dobra od zla  Každodenná modlitba posilňuje vôľu človeka a vedie ho ku konaniu dobrých skutkov	<b>Žiak má:</b> Uvedomiť si svoju originalitu, úctu k Bohu, rodine, okoliu a sebe samému  Pochopiť, aký má byť môj pozemský život, aby som dosiahol život večný  Uvedomiť si, že Boh a Cirkev sú mojimi každodennými sprievodcami	<b>Žiak:</b> Uvedomuje si svoju originalitu, úctu k Bohu, rodine, okoliu a sebe samému  Chápe, aký má byť jeho pozemský život, aby dosiahol život večný  Uvedomuje si, že jeho život bez Boha a spoločenstva Cirkvi je nemysliteľný	Ústne hodnotenie, pochvala za aktivitu na hodinách, odmena ikonkou, spoločná návšteva chrámu, bohoslužieb, charitatívnych a sociálnych zariadení, duchovných akcií, vychádzka do prírody	Etická výchova, Občianska výchova, Telesná výchova, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Literárna výchova, Dejepis, Prírodopis	Učebnica náboženskej výchovy, Metodická príručka, Sväté Písmo, Cesta k Bohu, Pravoslávny katechizmus, Pravoslávny kalendár, cirkevné časopisy a ostatné vydania	<b>Metódy:</b> Informačno - receptívna, výklad Reprodukčná – riadený rozhovor, Výklad s názorovou ukážkou, Motivačná, Aktivizujúca  <b>Formy práce:</b> Frontálna výučba, Frontálna, skupinová a individuálna práca žiakov, Beseda Dramatizácia Spev, Spoločná modlitba Vychádzka Návšteva podujatí
<b>2. Boh mi ukazuje smer</b> <u>Počet hodín: 7</u> 2.1. Desať Božích prikázaní 2.2. Blahoslovenstvá vo Svätom Písme	Základný sprievodca môjho života  Význam a morálnosť Blahoslovenstiev	Pochopiť, že Desať Božích prikázaní je láska a starostlivosť Božia o nás  Uvedomiť si, že Blahoslovenstvá sú najlepším návodom na náš každodenný život s Isusom Christom	Pochopil, že Desať Božích prikázaní je láska a starostlivosť Božia o nás  Uvedomil si, že Blahoslovenstvá sú najlepším návodom na náš každodenný život s Isusom Christom				

2.3. Podobenstvá vo Svätom Písme	Podobenstvá – pomôcky pre náš správny život	Pochopiť, že Isus Kristus hovoril v podobenstvách, aby sme spoznali, že sa blíži Božie kráľovstvo	Pochopil, že Isus Kristus hovoril v podobenstvách, aby sme spoznali, že sa blíži Božie kráľovstvo	Metódy a prostriedky hodnotenia uvedené vyššie	Medzipredmetové vzťahy ako pri predchádzajúcich témach	Učebné zdroje uvedené vyššie	Metódy, prostriedky, postupy a formy práce sú uvedené na začiatku
2.4. Láska v živote človeka	Jednota lásky a slobody	Uvedomiť si, že láska je hlavným Božím príkazom, lebo sám Boh je láska a sloboda je najväčším Božím darom	Uvedomuje si, že láska je hlavným Božím príkazom, lebo sám Boh je láska. Sloboda je najväčším Božím darom				
2.5. Život s Isusom Christom	Sme všetci synmi a dcérami Trojjedného Boha	Pochopiť, že keď je Boh v nás a my s Ním, Boží život sa v nás rozvíja	Pochopil, že keď je Boh v nás a my s Ním, Boží život sa v nás rozvíja				
2.6. Cirkevná slovančina - môj jazyk	Upevňujeme si cirkevnú slovančinu	Uvedomiť si, že cirkevná slovančina je naša história a súčasnosť	Uvedomuje si, že cirkevná slovančina je naša história a súčasnosť				
2.7. Záverečná hodina tematického celku	Môj život je naplnený láskou Božou	Uvedomiť si, že Isus Kristus je milostivý a spravodlivý a vie nám odpúšťať naše chyby, keď sa k Nemu modlíme	Uvedomuje si, že Isus Kristus je milostivý a spravodlivý, vie nám odpúšťať naše chyby, keď sa k Nemu modlíme				
<b>3. Kráčam týmto smerom</b>							
<u>Počet hodín: 6</u>							
3.1. Zmeny v mojom živote	Fyziologické, biologické, sociálne a psychické zmeny v pubertálnom veku	Uvedomiť si a pochopiť zmeny v mojom živote, ktorými prechádzam	Uvedomuje si a chápe zmeny vo svojom živote, ktorými prechádza				
3.2. Svedomie a pestovanie sebaovládania	<i>„Nakoľko ste to urobili jednému z týchto mojich najmenších bratov, mne ste urobili.“</i>	Vedieť ovládať sa v rôznych životných situáciách	Vie sa ovládať v rôznych životných situáciách				

3.3. Zodpovednosť za seba a iných	Páchanie hriechu a jeho dôsledky	Uvedomiť si dôsledky zodpovednosti za svoje činy voči bližným a Bohu	Uvedomuje si dôsledky zodpovednosti za svoje činy voči bližným a Bohu	Metódy a prostriedky hodnotenia ako pri prechádzajúcich témach	Medzipredmetové vzťahy sú uvedené na začiatku	Učebné zdroje sú uvedené na začiatku	Metódy, postupy a formy práce ako pri predchádzajúcich témach, vzájomný dialóg
3.4. Nebezpečenstvá na mňa číhajú	Negatívne javy spoločnosti – diabolské pokušenia	Pochopiť, že keď Isus Christos odolal pokušeniam Satana, je aj v našich silách Ho nasledovať	Pochopil, že je v našich silách odolávať pokušeniam Satana				
3.5. Modlitby a tajiny	Modlitba „ <i>Otče náš...</i> “	Uvedomiť si, že Božia láska je veľká, Boh nám vo všetkom pomáha a my sa Mu odvd'áčime dobrými skutkami	Uvedomuje si, že Božia láska je veľká, Boh nám stále pomáha a my sa musíme Mu odvd'áčovať dobrými skutkami a modlitbami				
3.6. Zhrnutie učiva tematického celku. Pre-cvičovanie cirkevnej slovančiny	Boh je pôvodcom nášho života	Presvedčiť sa, že za všetko, čo mám vo svojom živote, som po-vd'ачný Bohu	Je presvedčený, že za všetko, čo má vo svojom živote má byť vd'ачný Bohu				
<b>4. Boh mi pomáha usmerňuje ma</b>	Boh je pôvodcom všetkého živého i neživého, je darcom nášho života	Pochopiť, že s našim životom ako Božím darom je potrebné múdro zaobchádzať	Pochopil, že s našim životom ako Božím darom je potrebné múdro zaobchádzať				
<u>Počet hodín: 12</u>							
4.1. Ako mám žiť							
4.2. Vzťah a úcta k ľuďom a spoločnosti	Každému človeku je Bohom predurčená životná cesta	Uvedomiť si, že nemôžeme žiť sami, ale v láske a porozumení s inými	Uvedomil si, že nemôže žiť sám, ale v láske a porozumení s inými				
4.3. Prístup a úcta k opačnému pohlavi	Muž a žena žijú v spoločnom živote ako jedno telo a jeden duch	Pochopiť, že Bohu vždy ide o naše šťastie, o šťastie našich rodín a detí	Pochopil, že Bohu ide vždy o naše šťastie, o šťastie našich rodín a detí				

4.4. Vzťah a úcta k práci	Práca, Božia pomoc a rozvoj našej osobnosti	Uvedomiť si, že pomocou svojim blíznym a spoločenstvu, v ktorom žijem a pracujem, odvdáčim sa Bohu	Uvedomuje si, že pomocou svojim blíznym a spoločenstvu, v ktorom žije, odvdáči sa Bohu	Metódy a prostriedky hodnotenia sú uvedené na začiatku rozpisu učiva	Medzipredmetové vzťahy sú uvedené na začiatku rozpisu učiva	Učebné zdroje ako pri predchádzajúcich témach	Metódy, prostriedky a formy práce ako pri predchádzajúcich témach. Využiť príklady zo života svätých
4.5. Chránim prírodu a životné prostredie	Krásno v sebe skrýva Božiu veľkosť, múdrosť a dokonalosť	Uvedomiť si, že všetko, čo je okolo nás, bolo stvorené Bohom. Preto musíme sa o to starať, ochraňovať a ho zveľaďovať	Uvedomuje si, že všetko, čo je okolo nás, bolo stvorené Bohom. Preto musíme sa o to starať, ochraňovať a zveľaďovať ho				
4.6. Žiť v pravde	Božia pravda nám ukazuje životnú cestu a dáva nám slobodu	Uvedomiť si, že Božia pravda je sám Boh	Uvedomuje si, že Božia pravda je sám Boh				
4.7. Úcta k spravodlivosti	Pravda a spravodlivosť ako Boží dar	Pochopiť, že každá spoločnosť prijíma zákony, ktoré treba dodržiavať tak, ako dodržiavame aj Božie prikázania	Pochopil, že každá spoločnosť prijíma zákony, ktoré treba dodržiavať tak, ako dodržiavame aj Božie prikázania				
4.8. Môj duchovný život	Modlitba - základ duchovného života	Uvedomiť si, že bohatý duchovný život je to hlboký a správny vzťah k životu, Bohu a blížnemu	Uvedomuje si, že bohatý duchovný život je to hlboký a správny vzťah k životu, Bohu a blížnemu				
4.9. Úcta k zákonom spoločnosti	Život podľa sv. Evanjelia je cestou lásky v spoločenstve ľudí	Uvedomiť si nebezpečenstvo vojen, šovinizmu, rasovej neznášanlivosti a genocídy národov.	Uvedomuje si, aké je veľké nebezpečenstvo vojen, genocídy a rasovej neznášanlivosti				
4.10. Život zasvätený Bohu	Cesta k svätosti a pomoci ľudstvu	Uvedomiť si, že najväčší dar, ktorý Boh môže dať rodine, je, keď si vyvolí z rodiny kňaza	Uvedomuje si, že najväčší dar, ktorý Boh môže dať rodine, je, keď si vyvolí z rodiny kňaza				



4.11. Cirkevná slovančina	Upevňovanie bohoslužobného jazyka	Pochopiť veľkú duchovnú silu cirkevnej slovančiny	Pochopil veľkú duchovnú silu cirkevnej slovančiny	Metódy a prostriedky hodnotenia ako pri predchádzajúcich témach	Medzipredmetové vzťahy ako pri predchádzajúcich témach	Učebné zdroje ako pri predchádzajúcich témach. Publikácie o živote svätých Pravoslávnej cirkvi	Metódy a formy práce ako pri predchádzajúcich témach. Život svätých a film Ostrov
4.12. Záverečná hodina tematického celku		Vedieť, ako sa máme odvdáčiť Bohu	Vie, ako sa má odvdáčiť Bohu, pravidelnou modlitbou				
<b>5. Moja vdácnosť Bohu</b>	Modlitba ako základná komunikácia s Bohom	Uvedomiť si, že cez modlitbu lepšie spoznávam svoj vzťah k Bohu a mojej rodine	Uvedomil si, že cez modlitbu lepšie spoznáva svoj vzťah k Bohu a svojej rodine				
<u>Počet hodín: 5</u>							
5.1. Môj život s Bohom	Jednota občianskeho a cirkevného spoločenstva	Pochopiť, že angažovaním sa v občianskom a cirkevnom spoločenstve odvdáčujem sa Bohu	Pochopil, že angažovaním sa v občianskom a cirkevnom spoločenstve sa odvdáča Bohu				
5.2. Boh a naše spoločenstvo							
5.3. Božia láska, milosť a spása	Najväčším prejavom Božej lásky je Jeho Jednorodný Syn Isus Christos. Kto v Neho uverí, má večný život	Uvedomiť si, že naša láska k Bohu sa prejavuje skutkami k našim blíznym. Jej základom je nielen prijímanie, ale aj rozdávanie	Uvedomuje si, že naša láska k Bohu sa prejavuje skutkami k našim blíznym. Že nestačí len prijímať, ale je potrebné aj rozdávať				
5.4. Cirkevnoslovanský jazyk – Boží jazyk	Cirkevnoslovanský jazyk – Božia pomoc pravosláviu	Uvedomiť si, že za náš bohoslužobný jazyk vdáčíme Bohu	Uvedomuje si, že za náš bohoslužobný jazyk vdáčíme Bohu				
5.5. Záverečná hodnotiacia hodina	Boh je milostivý a spravodlivý	Uvedomiť si, že len konaním dobrých skutkov a pravidelným prístupovaním k sviatostiam vedie cesta k večnému životu	Uvedomuje si, že len konaním dobrých skutkov a prístupovaním k sviatostiam vedie cesta k večnému životu				

ROZPIS UČIVA PREDMETU: NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA				Ročník: deviaty – 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín			
Názov tematického celku vrátane tém	Vzdelávací štandard obsahový	Vzdelávací výstup štandard výkonový /VV/	Kritériá hodnotenia /KH VV/	Metódy a prostriedky hodnotenia	Medzipredmetové vzťahy Prierezové témy	Učebné zdroje	Stratégie vyučovania Metódy, postupy, formy práce
<b>1. Rodina</b>  <u>Počet hodín: 5</u> 1.1. Poslanie muža a ženy  1.2. Tajomstvo príťažlivosti  1.3. Svätá tajina manželstva  1.4. Rodina  1.5. Záverečná hodina tematického celku	Základné psychosexuálne rozdiely medzi mužom a ženou. Biblia a Tradícia Cirkvi o poslaní muža a ženy  Vzájomná fyzická a duchovná príťažlivosť, spoločné záujmy  Pohľad Biblie a Cirkvi na kresťanské manželstvo  Rodina – základná bunka spoločnosti a Cirkvi  Zodpovednosť členov rodiny za vzájomné spolužitie	<b>Žiak má:</b>  Rešpektovať rozdiely medzi mužom a ženou a vzájomne si ctiť jeden druhého  Uvedomiť si silu vzájomnej a čistej partnerskej lásky, zodpovedne pristupovať k výberu životného partnera  Pochopiť zákonitosti manželského života ako jedného tela a duše  Uvedomiť si, že rodina je optimálne Bohom chcené spoločenstvo, ktoré má žiť vo vzájomnej láske k Bohu a Cirkvi	<b>Žiak:</b>  Rešpektuje rozdiely medzi mužom a ženou a ctí si opačné pohlavie  Uvedomuje si, že k výberu životného partnera je potrebná vzájomná čistá láska  Pochopil, že manželstvo je jedným telom a jednou dušou  Uvedomuje si, že rodina je optimálne Bohom chcené spoločenstvo, ktoré mám žiť vo vzájomnej láske, porozumení a v láske k Bohu a Cirkvi	Ústne hodnotenie, pochvala, odmena ikonkou a účasťou na bohoslužbách, duchovných a kultúrnych predstaveniach, vychádzka do prírody	Občianska výchova Etická výchova Hudobná výchova Dejepis Literárna výchova Telesná výchova Prírodopis Slovenský, Ruský, Ukrajinský a Cirkevno-slovenský jazyk	Učebnica Náboženskej výchovy Metodická príručka, Cesta k Bohu Pravoslávny katechizmus Neviditeľný boj Pravoslávna duchovnosť Sociálna služba v Cirkvi – soľ zeme Základné sväté tajiny Pravoslávnej cirkvi a ostatné vydania PBF PU	<b>Metódy:</b>  Informačno – receptívna Reprodukčná – riadený rozhovor Výklad s názorovou ukážkou Motivačná Aktivizujúca  <b>Formy práce:</b>  Frontálna výučba Frontálna, individuálna a skupinová práca žiakov Dramatizácia Spev Návšteva filmového a divadelného predstavenia Vychádzka Beseda

<p><b>2. Vzťah k vlastnej osobe a blízkeho okoliu</b></p> <p><u>Počet hodín: 7</u></p> <p>2.1. Kto som?</p> <p>2.2. Môj vzor</p> <p>2.3. Moje schopnosti</p> <p>2.4. Moja povaha a charakter</p> <p>2.5. Svedomie a zodpovednosť</p> <p>2.6. Priateľstvo a láska</p> <p>2.7. Záverečná hodina tematického celku</p>	<p>Moje miesto na tomto svete, v spoločnosti, rodine v cirkevnej obci</p> <p>Významné osobnosti duchovného, spoločenského, kultúrneho a športového života ako vzory hodné nasledovania</p> <p>Moje city, vášne, pudy a schopnosti v porovnaní s inými</p> <p>Štyri základné typy charakteru</p> <p>Svedomie a slobodná vôľa, ktoré ľudom dal Boh</p> <p>Rôzne podoby priateľstva a lásky. Text Biblie / 1 Kor 13, 1 – 13/</p> <p>Formovanie osobnosti - dlhý a zložitý proces</p>	<p>Uvedomiť si, aké je moje miesto na tomto svete, ktoré mi predučil Boh</p> <p>Pochopiť, že všetko, čo významní ľudia dosiahli, dosiahli to z vôle Božej</p> <p>Pochopiť, že city, vášne a pudy majú byť pod kontrolou rozumu a vôle. V tom nám pomáha Boh</p> <p>Vedieť definovať svoju povahu a charakterové vlastnosti</p> <p>Uvedomiť si zodpovednosť pred Bohom, Cirkvou a spoločnosťou za svoje konanie</p> <p>Uvedomiť si, že zdravie a láska sú najväčším darom, ktorý sme dostali od Boha</p>	<p>Uvedomuje si, aké je jeho miesto na tomto svete</p> <p>Pochopil, že všetko, čo významní ľudia dosiahli, dosiahli to z vôle a pomoci Božej</p> <p>Pochopil, že jeho správanie musí byť pod stálou osobnou kontrolou, v tom mu pomáha Boh</p> <p>Vie definovať svoju povahu a charakterové vlastnosti</p> <p>Uvedomuje si zodpovednosť za svoje konanie</p> <p>Uvedomuje si, že zdravie a láska sú najväčším darom, ktoré sme dostali od Boha. Preto je potrebné ich stále ochraňovať</p>	<p>Metódy a prostriedky hodnotenia uvedené na začiatku rozpisu učiva</p>	<p>Medzipredmetové vzťahy ako pri predchádzajúcich témach</p>	<p>Učebné zdroje sú uvedené na začiatku rozpisu učiva</p>	<p>Stratégie vyučovania, metódy, postupy a formy práce ako pri predchádzajúcich témach</p>
---	---	---	--	--	---	---	--

<p><b>3. Vzťah k okolitému svetu</b></p> <p><u>Počet hodín: 5</u></p> <p>3.1. Správa o stvorení</p> <p>3.2. Viera a veda</p> <p>3.3. Evolučná teória</p> <p>3.4. Spolupracovať na diele stvorenia</p> <p>3.5. Záverečná hodina tematického celku</p>	<p>Všetko živé a neživé má vo svete svoje nezapustiteľné miesto</p> <p>Biblický a vedecký pohľad na stvorenie sveta</p> <p>Vznik a vývoj života podľa evolučnej teórie a porovnanie s biblickým poňatím. Obe teórie si neodporujú</p> <p>Boh Stvoriteľ nám daroval okolitý svet z lásky k nám</p> <p>Pristupujeme správne k zveráňovaniu Božích darov?</p>	<p>Uvedomiť si, že svet je jedna veľká a krásna harmónia</p> <p>Pochopiť, že vývoj vedy nestojí v rozpore s prijatím viery v Boha Spasiteľa</p> <p>Pochopiť, že človek je dielom veľkej Božej lásky a ústredným bodom Božej prozreteľnosti</p> <p>Obdivovať svet ako Božie dielo a uvedomiť si zodpovednosť, ktorú Boh zveril ľudstvu za svet a starostlivosť o neho</p> <p>Uvedomiť si, že Božie dary sú pre nás a preto ich musíme zveráňovať, starať sa o nich, lebo slúžia nám. Budme vďační Bohu za Jeho stálu starostlivosť o nás</p>	<p>Uvedomuje si, že svet je jedna veľká a krásna harmónia</p> <p>Pochopil, že vývoj vedy nie je v rozpore s prijatím viery v Boha Spasiteľa</p> <p>Pochopil, že človek je dielom veľkej Božej lásky a ústredným bodom Jeho prozreteľnosti</p> <p>Svet obdivuje ako Božie dielo a uvedomuje si zodpovednosť ľudstva za svet a starostlivosť o neho</p> <p>Uvedomuje si, že Božie dary sú pre nás a preto sme povinní ich zveráňovať, starať sa o nich, lebo slúžia nám. Máme byť vďační Bohu za Jeho stálu starostlivosť o nás</p>	<p>Metódy a prostriedky hodnotenia ako pri predchádzajúcich témach</p>	<p>Medzipredmetové vzťahy ako pri predchádzajúcich témach</p>	<p>Učebné zdroje ako pri predchádzajúcich témach</p>	<p>Stratégie vyučovania, metódy a formy práce ako pri predchádzajúcich témach. Pri vychádzkach do prírody poukázať na ochranu životného prostredia</p>
--	--	---	---	--	---	--	--

<p><b>4. Vzťah k Bohu a Cirkvi</b></p> <p><u>Počet hodín: 8</u></p> <p>4.1. Verím v Boha Otca</p> <p>4.2. Dlho očakávaný Spasiteľ</p> <p>4.3. Verím v Isusa Christa, Božieho Syna</p> <p>4.4. Učenie Isusa Christa</p> <p>4.5. Verím v Svätého Duča</p> <p>4.6. Verím v Cirkev</p>	<p>Boh Otec – prvá osoba Svätej Trojice. Modlitba „<i>Otče náš...</i>“</p> <p>Staroveké správy rôznych národov o Spasiteľovi a starozákonné prorocké o Christovi Mesiášovi</p> <p>Charakteristika pojmu Bohočlovek. Biblický text: 1 Kor 15, 17 – 12</p> <p>Podstata Christovej radostnej zvesti, základné zásady pre život v Božom kráľovstve</p> <p>Svätý Duch a jeho účinkovanie v duši človeka a cez Cirkev.</p> <p>Charakteristika pojmov Cirkev, Christovo Telo, Eucharistia, agapé.</p>	<p>Poznávať a odstraňovať všetko, čo ma vzdľahuje od spoločenstva s Bohom</p> <p>Uvedomiť si, že príchodom Božieho Syna sa naplnilo prisľúbenie o Spasiteľovi, ktoré dal Boh ľuďom</p> <p>Utvrďovať sa vo viere v Isusa Christa, vteleného Božieho Syna, a tým aj vo viere v Trojjediného Boha</p> <p>Vedieť charakterizovať pojmy Evanjelium, pokánie, Božie kráľovstvo</p> <p>Uvedomiť si pôsobenie Svätého Duča a vedieť rozlíšiť Boží hlas od hlasov tohto sveta</p> <p>Uvedomiť si, že patríme do jednej veľkej duchovnej rodiny – Cirkvi, ktorá je miestom, kde sa stretávame s Christom cez sv. Eucharistiu</p>	<p>Spoznáva a odstraňuje všetko, čo ho oddeľuje od spoločenstva s Bohom</p> <p>Uvedomuje si, že príchodom Božieho Syna sa naplnilo prisľúbenie o Spasiteľovi, ktoré Boh dal ľuďom</p> <p>Stále sa utvrďuje vo viere v Isusa Christa, vteleného Božieho Syna a tým aj vo viere v Trojjediného Boha</p> <p>Vie charakterizovať pojmy Evanjelium, pokánie, Božie kráľovstvo</p> <p>Uvedomuje si pôsobenie Svätého Duča, vie rozlíšiť Boží hlas od hlasov tohto sveta</p> <p>Uvedomil si, že patríme do jednej veľkej duchovnej rodiny – Cirkvi, ktorá je miestom, kde sa stretávame s Isusom Christom cez sv. Eucharistiu</p>	<p>Metódy a prostriedky hodnotenia ako pri predošlých témach</p>	<p>Medzipredmetové vzťahy ako pri predošlých témach</p>	<p>Učebné zdroje ako pri predchádzajúcich témach</p>	<p>Metódy, postupy a formy práce ako pri predchádzajúcich témach</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

4.7. Verím vo večný život	Kresťanský a nekresťanský pohľad na smrť človeka. Pojmy: nebo/ raj, večný život/ peklo večné zatratenie/	Mať túžbu po kresťanskej nádeji na vzkriesenie. Uvedomiť si, čo všetko mám pre to urobiť, aby som mal večný život	Túži po kresťanskej nádeji na vzkriesenie a uvedomuje si, čo všetko má urobiť, aby mal večný život	Metódy a prostriedky hodnotenia ako pri predchádzajúcich témach	Medzipredmetové vzťahy sú uvedené na začiatku rozpisu učiva	Učebné zdroje ako pri predchádzajúcich témach	Stratégie vyučovania, metódy, postupy a formy práce sú uvedené na začiatku rozpisu učiva
4.8. Záverečná hodina tematického celku	Náš duchovný život a spása človeka	Uvedomiť si, že len vierou v Isusa Christa, neustálou modlitbou a dodržiavaním Božích prikázaní môžeme dosiahnuť večný život	Uvedomuje si, že len vierou v Isusa Christa, neustálou modlitbou a dodržiavaním Božích prikázaní môže dosiahnuť večný život				
<b>5. Morálne hodnoty</b> <u>Počet hodín: 8</u>	Životný štýl mladého človeka a jeho prezentácia v médiách	Vedieť, aký životný štýl si osvojujeme a kde čerpáme ideály o ňom	Vie, aký životný štýl si osvojuje a kde čerpá ideály o ňom				
5.1. Životný štýl	Najrozšírenejšie formy závislostí u mladých ľudí /fajčenie, alkohol, drogy/	Uvedomiť si otroctvo človeka, ak je od niečoho závislý	Uvedomuje si otroctvo človeka, ktorý je od niečoho závislý				
5.2. Závislosť a ochrana pred ňou							
5.3. Láska a sex	Príkladné manželstvá a rodiny a ich spätosť s darom Božej lásky	Uvedomiť si, že Božie prikázania v oblasti sexuality ochránia medziľudské vzťahy	Uvedomuje si, že Božie prikázania o sexualite chránia medziľudské vzťahy, človeka a rodinu				
5.4. Hodnota a ochrana života	Charakterizovať pojmy samovraždy, úmyselné a neúmyselné zabitie, eutanázia, trest smrti	Pochopiť, prečo je život Boží dar a musíme ho chrániť	Pochopil, prečo je život Boží dar a musíme ho chrániť				

5.5. Zázrak života	Súčasná konzumná spoločnosť a ochrana života	Uvedomiť si a vyjadriť vďačnosť Bohu a rodičom za dar života	Uvedomuje si vďačnosť Bohu a rodičom za jeho život	Metódy a prostriedky hodnotenia ako pri predchádzajúcich témach	Medzipredmetové vzťahy ako pri predchádzajúcich témach	Učebné zdroje ako pri predchádzajúcich témach	Metódy, postupy a formy práce ako pri predchádzajúcich témach
5.6. Ľudské slová a ich dôsledky	Sila ľudského slova. Verbálna a neverbálna komunikácia a jej dôsledky	Uvedomiť si závažnosť vyrieknutých slov a ich dôsledky	Uvedomuje si závažnosť vyrieknutých slov a ich prípadné dôsledky				
5.7. Sekty a kulty, mágia, špiritizmus a okultizmus	Najrozšírenejšie sekty a kulty, ich spôsoby manipulácie s človekom	Uvedomiť si nebezpečnosť a zhubné dôsledky rôznych siekt a kultov na človeka a ľudstvo	Uvedomuje si nebezpečenstvo Rôznych siekt a kultov pre človeka, spoločnosť a ľudstvo				
5.8. Záverečná hodnotiacia hodina	Hodnoty, ktorú sme získali náboženskou výchovou	Uvedomiť si, aké morálne a duchovné hodnoty sme získali na hodinách náboženskej výchovy	Uvedomuje si, že na hodinách náboženskej výchovy získal veľké morálne a duchovné hodnoty				

Pri preberaní učiva v 8. a 9. ročníku základnej školy je potrebné si uvedomiť, že morálne názory, ktoré dospelí schvaľujú alebo neschvaľujú, často strácajú pre dospievajúcu mládež význam. Miera toho, čo je správne alebo nesprávne, spoločnosťou akceptovaná a uznávaná „sexuálna sloboda“, sú veľmi ďaleko od toho, čo učí kresťanstvo. Preto najdôležitejšou úlohou učiteľa náboženskej výchovy a katechéta je pomôcť žiakom nájsť správne a vhodné kritériá morálky, lebo súčasná civilizácia spochybňuje skoro všetky morálne presvedčenia starších generácií. Veľakrát nie bezdôvodne. Kresťanská morálka nesmie byť návratom k starobylosti. Dospievajúci by mali vedieť, ako kresťanstvo poníma osobný život človeka a ako ho chráni pred zhubnými a negatívnymi vplyvmi súčasnej spoločnosti, ktoré v dnešnej dobe naberajú na intenzite.

**Príloha Učebných osnov predmetu náboženská výchova  
pre 8.-9. ročník základných škôl  
ISCED 2**

Spracoval: PaedDr. Peter Begeni

Recenzenti: Prof. ThDr. Peter Kormaník, CSc.  
Prof. ThDr. Štefan Pružinský, CSc.  
Mgr. Marián Sovič

Graficky  
úpravil: Ing. Ján Tilňák

Vydala  
Metropolitná rada Pravoslávnej cirkvi na Slovensku  
s požehnaním vladyku Jána, arcibiskupa prešovského a Slovenska

Prešov – 2010